



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ д/с
комбинированного вида № 25
Алькина О.И. /Алькина О.И./

Приказ № _____ от _____.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
реализации целевой модели наставничества в МДОУ детский сад комбинированного вида № 25 на 2021- 2024 годы

	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Продукт, ожидаемый результат
1	1 этап. Подготовка условий для запуска программы наставничества.			
	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка нормативно-правовой базы для внедрения программы.2. Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей:3. Сбор предварительных запросов от потенциальных наставляемых (мониторинг по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве).4. Информирование и выбор форм наставничества.5. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников	Март	Куратор	Создана нормативно-правовая база: ✓ Приказ о «Внедрении целевой модели наставничества в ДОУ № 25». ✓ Положение о наставничестве в ДОУ № 25. ✓ «Дорожная карта» внедрения системы наставничества. ✓ Приказ о назначении координатора и кураторов внедрения Целевой модели наставничества ✓ Программа наставничества. Создана рабочая группа для организации работы по внедрению целевой модели наставничества в МДОУ № 25. ✓
	2 этап. Формирование базы наставляемых.			
	Выявление конкретных проблем молодого специалиста, которые можно решить с помощью наставничества через: -анкетирование, -сбор дополнительной информации о наставляемых из личного дела (уровень образования, стаж педагогической деятельности), анализа деятельности молодого специалиста с детьми, с родителями.	Апрель-май	Куратор	✓ Составлен список наставляемых. ✓ Сформирована база наставляемых с картой запросов (проблем) и дополнительной информацией о профессиональной компетенции.

	3 этап. Формирование базы наставников.			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск потенциальных наставников-педагогов, заинтересованных в тиражировании личного педагогического опыта и создании продуктивной педагогической атмосферы. 2. Сбор данных о наставниках (анкетирование, изучение личных дел). 3. Проведение круглого стола для информирования и вовлечения потенциальных наставников. 	Апрель-май	Куратор	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сформулированы требования к наставнику. ✓ Сформирована база наставников, добровольно желающих участвовать в процессе наставничества, и обладающих необходимыми для этого качествами и знаниями
	4 этап. Отбор и обучение наставников.			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников, подходящих для конкретной программы. 2. 2. Обучение наставников для работы с наставляемыми. 	Июнь- Август	Куратор	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заполнены анкеты в письменной свободной форме всеми потенциальными наставниками. ✓ Проведено собеседование с наставниками ✓ Составлена программа обучения, методические материалы для обучения наставников и их сопровождения
	5 этап. Формирование наставнических пар/групп			
	Формирование пар/групп подходящих друг другу наставников и наставляемых	Август	Куратор	Составлен список сформированных наставнических пар, желающих работать вместе
	6 этап. Организация хода наставнической программы.			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре/группе так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон. 2. Работа в каждой паре/группе включает: <ul style="list-style-type: none"> • встречу-знакомство, • пробную рабочую встречу, 	Сентябрь – май (в зависимости от сроков реализации программы от 1 года до 3 лет)	Куратор Наставник	<p>Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сбор обратной связи от наставляемых для мониторинга динамики влияния программы на наставляемых; ✓ сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы. ✓ Составление планов индивидуального

	<ul style="list-style-type: none"> • встречу-планирование, • комплекс последовательных встреч, • итоговую встречу. 			развития наставляемых
	7 этап. Завершение программы наставничества.			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы каждой пары/группы. 2. Подведение итогов реализации Программы наставничества в МДОУ. 	Май	Куратор	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ диагностической карты роста педагогического мастерства молодого специалиста ✓ Собраны лучшие наставнические практики. ✓ Поощрение наставников и наставляемых

