

Аннотация

к рабочей программе старшей группы № 01 МДОУ детского сада

комбинированного вида № 25

на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа по развитию детей с ТНР старшей группы № 01 разработана в соответствии с ООП «Детского сада комбинированного вида № 25».

Программа в целом направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, на сохранение и укрепление его здоровья. Рабочая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми и ориентирована на выполнение социального заказа родителей.

Содержание образовательного процесса выстраивается на основе образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы».

Общий объем программы рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- непосредственно-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (познавательной, физической, коммуникативной, музыкально-художественной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Структура рабочей программы включает целевой, содержательный и организационный разделы, приложение.

В целевом разделе программы содержится пояснительная записка, в которой описываются возрастные и индивидуальные особенности детей подготовительной группы, указываются основная цель и задачи деятельности педагогов по созданию оптимальных условий для:

- сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни;
- своевременного и полноценного психического развития каждого ребенка;
- обеспечения возможности каждому ребенку радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Также в этом разделе обозначены планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В ходе мониторинга достижения планируемых результатов фиксируются особенности индивидуального развития ребенка.

Промежуточные результаты позволяют раскрывать динамику формирования интегративных качеств воспитанников подготовительной группы, а также динамику физического развития ребенка.

В содержательном разделе прописаны задачи из программы соответствующего возраста по всем образовательным областям, указано методическое и дидактическое обеспечение образовательных областей, раскрыты формы, способы, методы и средства реализации программы по каждой образовательной области. Рабочая программа охватывает все основные стороны воспитания, образования и развития детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяют педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В организационном разделе Программы раскрываются особенности построения образовательного процесса.

Представлен режим дня для холодного и летнего периода с правилами организации режимных моментов, содержанием двигательного режима.

Представлено планирование образовательного процесса, деятельность по реализации образовательных областей в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей.

В разделе приведены примерные перечни возможных событий, праздников, физкультурно-оздоровительная работа, проектирование воспитательно-образовательного процесса, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, которая отвечает принципу целостности образовательного процесса и соответствует возрастному периоду развития ребёнка, где описываются условия для совместной и индивидуальной активности детей.

В приложении имеется циклограмма организации разных видов образовательной деятельности, план работы по взаимодействию с родителями воспитанников, план досугов и развлечений, методические рекомендации к организации и проведению оздоровительно – развивающих занятий с детьми и комплексно – тематическое планирование. Комплексно-тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Структура и содержание Рабочей программы определена сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планированием работы и комплексно-тематическим планом, а также Рабочей программой логопеда и рабочей программой музыкального руководителя. Содержание образовательного процесса учителя-логопеда выстраивается на основе программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Филичевой Т.Б. и Чиркиной Г.В.