

**Аннотация**  
**к рабочей программе старшей группы № 05**  
**МДОУ детского сада комбинированного вида № 25**  
**На 2024-2025 учебный год**

Рабочая программа образования детей 5-6 лет разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Программа в целом направлена на формирование общей культуры, развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательного процесса выстраивается на основе Федеральной образовательной программы ДО.

Общий объем программы рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- непосредственно-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Структура рабочей программы включает обязательную и вариативную части программы.

В обязательной части программы содержится пояснительная записка, описываются возрастные и индивидуальные особенности детей старшей группы, планируемые результаты освоения программы, диагностика детей, в ходе мониторинга достижения планируемых результатов фиксируются особенности индивидуального развития ребенка. Промежуточные результаты позволяют раскрывать динамику формирования интегративных качеств воспитанников старшей группы, а также динамику физического развития ребенка. Указываются основные цели и задачи деятельности педагогов по созданию оптимальных условий дня:

- обогащение детского развития - своевременного и полноценного психического развития каждого ребенка;
- обеспечения возможности каждому ребенку радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- содействие и сотрудничество детей и родителей.

Также в разделе изложены рекомендации по организации жизнедеятельности детей с учетом СанПиН, климатических условий.

Рабочая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми и ориентирована на выполнение социального заказа родителей.

Содержательный раздел включает в себя содержание образовательной деятельности в старшей группе по образовательным областям, вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы, а также особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, где главными целями являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Прописаны задачи из программы соответствующего возраста по всем образовательным областям.

В разделе описываются модели организации НОД и жизнедеятельности детей, связанные с приоритетным направлением – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом детей, их индивидуальными и возрастными особенностями, принципами построения предметно – пространственной среды.

В разделе «Психолого-педагогические условия реализации рабочей программы» описана специфика работы педагога старшей группы, указаны психолого-педагогические условия, режим дня и расписание НОД, также примерное распределение тем недель в течении учебного года, указана методическое и дидактическое обеспечение образовательных областей.

Рабочая программа охватывает все основные стороны воспитания, образования и развития детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяют педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Структура и содержание Рабочей программы определена сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планированием работы и комплексно-тематическим планом, а также Рабочей программой музыкального руководителя.