

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 25

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

2017 г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Раздел:

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников для работы с детьми 4-7 лет//Изд-во МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва,2012г.
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64с.
3. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом . Опыты и эксперименты для дошкольников. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.
4. Исследовательская деятельность на прогулках: экологические занятия с детьми 5-7лет / авт.сост. М.П. Костюнченко. – Вологоград: Учитель. 2013. – 87с.
5. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие/Под ред Г.М.Кисилевой, Л.И.Пономаревой. 2-еизд., испр. и доп. - М.:ТЦ Сфера, 2015. – 208с. (Библиотека современного детского сада)
6. Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80с.
7. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. – 128с., ил. – (Библиотека программы «ДЕТСТВО»)
8. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников. – Самара: издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2010
9. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений. – М.: ТЦ «Сфера», 2004

- 10.Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир животных. – М.: ТЦ «Сфера», 2004

Раздел:

ПРИБЛИЖЕНИЕ К СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ

1. Дыбина О.В. Приобщение к миру взрослых: Игры-занятия по кулинарии для детей / Под ред. О.В.Дыбиной. – М.6 ТЦ Сфера, 2010. – 128с. (Ребенок в мире поиска)
2. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера. 2014. – 80с. – (Сказки-подсказки).
3. Пантелеева Н.Г. Народные праздники в детском саду: Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 72с.

Раздел:

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

1. Арапова – Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 112с.
2. Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера для работы с детьми 3-7 лет// Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2011
3. Новикова В.П., Тихонова Л.И. Геометрическая мозаика в интегрированных занятиях. Конспекты занятий с детьми 5 – 9 лет// Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2011
4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 48с.
5. Помораева И.А., В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.-64с.

6. Помораева И.А., В.А.Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада//Изд-во МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2011
7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64с.
8. Помораева И.А., В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 64с.
9. Помораева И.А., В.А.Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада//Изд-во МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2011
- 10.Помораева И.А., В.А.Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. – 2-изд.. испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2012. – 64с.
- 11.Помораева И.А., В.А.Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада//Изд-во МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2011
- 12.Помораева И.А., В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80с.
- 13.Помораева И.А., В.А.Позина Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 176с.
- 14.Помораева И.А., В.А.Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2013, - 176с.
- 15.Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 72с.

Раздел:

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ

1. Иванова А.И. Мир животных: Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. – М: ТЦ Сфера, 2009. – 336с. – (Программы ДОУ; Живая экология).
2. Иванова А.И. Мир растений: Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду: М.: ТЦ Сфера, 2010. – 240с. (Программы ДОУ; Живая экология)
3. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 176с. (Детский сад с любовью)
4. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие/Под ред Г.М.Киселевой, Л.И.Пономаревой. 2-еизд., испр. и доп. – М.:ТЦ Сфера, 2015. – 208с. (Библиотека современного детского сада)
5. Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 5-6лет. Программа для детского сада и не только. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012. – 128с.
6. Николаева С.Н. Юный эколог. Парциальная программа. Для работы с детьми 3 – 7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112с.
7. Николаева С.Н. Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. – 120с.: цв. вкл.
8. Николаева С.Н. Юный эколог Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 2-4лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80с.
9. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 3- 4лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- 10.Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 4 – 5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

11. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 5 – 6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
 12. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в младшей группе детского сада. Для работы с детьми 6 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
 13. Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа / авт.сост. З.И.Самойлова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 76с.
 14. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 176с.
 15. Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 80с. – (Вместе с детьми).
 16. Шорыгина Т.А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях.. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80с. – (Сказки-подсказки).
-
1. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. 2-е изд., доп. и испр. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 160с. (Новый детский сад с любовью)
 2. Алямовская В.Г., Белая К.Ю., Зимонина В.Н. и др. Беседы о поведении ребенка за столом. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 64с. – (Вместе с детьми).
 3. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2012г. – 64с.
 4. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада//Изд-во МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2011г.
 5. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада//Изд-во МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2011г.

6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 64с.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80с
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80с.
9. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2013.- 128с. (Ребенок в мире поиска) – 2шт.
10. Знакомство дошкольников с профессиями. Подготовительная группа. / Авт.сост. З.А.Ефанова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 112с.
11. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (подготовительная группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010 г
12. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (старшая группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010 г
13. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (средняя группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010 г
14. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (младшая группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010 г
15. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие/Под ред Г.М.Кисилевой, Л.И.Пономаревой. 2-еизд., испр. и доп. – М.:ТЦ Сфера, 2015. – 208с. (Библиотека современного детского сада)
16. Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80с.

17. Панфилова М.А. Школа: Сказки для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 96с. (Детям о самом важном)
18. Тематические дни недели в детском саду / Авт.сост. Т.Н. Сергеева. – М.: Планета, 2013. – 128с. – (Дошкольное образование).
19. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80с. – (Сказки-подсказки).
20. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с. – (Сказки-подсказки).
21. Шорыгина Т.А. Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 96с. – (Сказки-подсказки).
22. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80с. – (Сказки-подсказки).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Раздел:

«ПРИБЛИЖЕНИЕ К ИСКУССТВУ»

1. Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет. Для работы с детьми 4-9 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80с.: цв.вкл.
2. Шорыгина Т.А. Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 96с. – (Сказки-подсказки).

Раздел:

МУЗЫКА

1. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» Первая младшая группа / авт.-сост. Е.Н.Арсенина. – Волгоград: - Учитель, 2014. – 191с.

2. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа / авт.-сост. Е.Н.Арсенина. – Волгоград: - Учитель, 2013. – 348с.
3. Великой Победе посвящается: Праздники в детском саду. Сост. Ю.Е.Антонов.2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 128с. – (Библиотека воспитателя)
4. Картушина М.Ю. Праздник Победы. Сценарии с нотным приложением / Сост. О.А.Орлова. – М.: ТЦ Сфера, 2015. -160с.
5. Пантелеева Н.Г. Народные праздники в детском саду: Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 72с.
6. Равчеева И.П. Организация, проведение и формы музыкальных игр. Интеллектуально-творческое развитие старших дошкольников в музыкально- творческом пространстве / Авт. Сост. И.П.Равчеева. – Волгоград: Учитель, 2014. – 41с.
7. Чеботарева Т.Н. И потехе – время. Юбилеи, праздники, капустники, корпоративы для педколлективов / авт.сост. Т.Н.Чеботарева и др. – Волгоград: Учитель ИП Гринин Л.Е.,2014. – 156с.
8. Шорыгина Т.А. День Победы! Сценарии праздников в детском саду, посвященных 9мая / Т.А.Шорыгина. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2013. – 16с.

Раздел:

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Дегтева В.Н. Оригами с детьми 3-7лет: Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 128с.
2. Дубровская Н.В. Коллаж. Наглядно-методическое пособие. СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 64с.
3. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. Соответствует ФГОС. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144с. ; цв. вкл.
4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада //Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2011г.

5. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада //Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2012г.
6. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада //Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2012г.
7. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада //Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2012.
8. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 128с.: цв. вкл.
9. Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 112с.: цв. вкл.
10. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа. Соответствует ФГОС. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.бцв. вкл.
11. Краснушкин Е.В. Изобразительное искусство для дошкольников: натюрморт, пейзаж, портрет. Для работы с детьми 4-9 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 80с.: цв.вкл.
12. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. М.: ВАКО, 2011.-256с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
13. Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2012. – 80с.
14. Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 64с.

Раздел:

КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 2-е изд., дополн. И перераб. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 240с. – (Программы ДОУ)
2. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала во второй младшей группе// Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2011г.
3. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе// Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2011г.
4. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. – 80с.
5. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г. – 64с.
6. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе// Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2010г.
7. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе// Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2010г.
8. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013г. – 64с.
9. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013г. – 64с.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Раздел:

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Асачева Л.Ф., Горбунова О.В. Система занятий по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 112с.
2. Гимнастика для детей 5-7лет: программа, планирование, конспекты занятий, рекомендации / авт. - сост. Л.Г. Верховина Л.А, Л.А. Заикина. – Вологоград: Учитель, 2013. – 126с.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада// Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва,2015г
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа детского сада// Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва,2015г
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа детского сада// Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва,2015г
6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. 2 младшая группа детского сада// Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва,2015г
7. Фомина Н.А. Сказочный театр физической культуры: физкультурные занятия с дошкольниками в музыкальном ритме сказок. – Волгоград: Учитель, 2012. – 91с.

Раздел:

ФОРМИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ

1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка . – Нижний Новгород: ЛИНКА-ПРЕСС, 1993
2. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б.. развивающая педагогика оздоровления. Программно-методическое пособие – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000. –
3. Кулик Г.И. «Школа здорового человека», М.: ТЦ Сфера, 2006 г
4. Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 64с.. ил.

5. Полтавцева Н.В. , Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., Гаврилова И.А. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128с. (Библиотек воспитателя)
6. Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2014. - 64с. – (Сказки-подсказки).
7. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2014. - 128с. – (Сказки-подсказки).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»

Раздел:

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

1. Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие под ред. Дуровой Н.В... – М.: Школьная пресса , 2002.
2. Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4-7лет. Программа. Методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 32с.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с., цв. вкл
4. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада//Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2011г.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96с., цв. вкл
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 144с.
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112с.
8. Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в подготовительной к школе группе детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 112с.

9. Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в подготовительной к школе группе детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 112с.
10. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Авт. Сост. О.А.Зажигина. – Спб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2014. – 96с. – (Кабинет логопеда)
11. Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье. Пособие для родителей и педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.-144с.
12. Развитие речи. Дополнительные материалы: музыка вокруг нас. / Ав. – сост. З.А.Епифанова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010г. – 112с.
13. Развитие речи. Дополнительные материалы: лес, парк, растительность. / Ав. – сост. З.А.Епифанова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011г. – 112с.
14. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 3-4 лет: программа: методические рекомендации: конспекты занятий: игры и упражнения. – М.: Вентана- Граф, 2010. - 224с.
15. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 4-5 лет: программа: методические рекомендации: конспекты занятий: игры и упражнения. – М.: Вентана- Граф, 2010. - 192с.
16. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 5-6 лет: программа: методические рекомендации: конспекты занятий: игры и упражнения. – М.: Вентана- Граф, 2010. - 272с.
17. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 6-7 лет: программа: методические рекомендации: конспекты занятий: игры и упражнения. – М.: Вентана- Граф, 2010. - 288с.
18. Ушаковой О.С. Закономерности овладения родным языком: развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном возрасте. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 288с. (Развиваем речь)
19. Ушаковой О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 192с. (Развиваем речь)

20. Ушаковой О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. 3-е изд., дополн. / Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 272с. (Развиваем речь)
21. Шадрина Л.Г., Семенова Н.В. Развитие речи-рассуждения у детей 5-7 лет: Методические рекомендации – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64с.
22. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 112с.

РАЗДЕЛ

«ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА»

1. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – 2-изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 80с.
2. Гейченко И.Л., Исавина О.Г. Пословицы и поговорки детям дошкольного возраста. СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 64с. – (Кабинет логопеда)
3. Полянская Т.Б. Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников. – СПб: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 96с. – (Кабинет психолога)
4. Панфилова М.А. Школа: Сказки для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 96с. (Детям о самом важном)
5. Кочанская И.Б. Полезные сказки. Беседы с детьми о хороших привычках. – М.: ТЦ Сфера. 2015. – 96с. – (Сказки-подсказки).
6. Шорыгина Т.А. Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели. . – М.: ТЦ Сфера. 2015. – 96с. – (Сказки-подсказки).
7. Шорыгина Т.А. Мудрые сказки. Беседы с детьми о пословицах и крылатых выражениях. . – М.: ТЦ Сфера. 2015. – 144с. – (Сказки-подсказки).
8. Шорыгина Т.А.Трудовые сказки. Беседы с детьми о о труде и профессиях. . – М.: ТЦ Сфера. 2014. – 80с. – (Сказки-подсказки).

9. Шорыгина Т.А. Эстетические сказки. Беседы с детьми об искусстве и красоте. . – М.: ТЦ Сфера. 2014. – 96с. – (Сказки-подсказки).
- 10.Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера. 2014. – 128с. – (Сказки-подсказки).
- 11.Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. . – М.: ТЦ Сфера. 2014. – 64с. – (Сказки-подсказки).
- 12.Шорыгина Т.А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях. . – М.: ТЦ Сфера. 2014. – 80с. – (Сказки-подсказки).
- 13.Шорыгина Т.А. Полезные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. . – М.: ТЦ Сфера. 2015. – 96с. – (Сказки-подсказки).
- 14.Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. . – М.: ТЦ Сфера. 2014. – 80с. – (Сказки-подсказки).
- 15.Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160с. (Вместе с детьми)
- 16.Шорыгина Т.А. Беседы о детях –героях Великой Отечественной войны. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 80с. (Вместе с детьми)
- 17.Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 288с. (Развиваем речь)
- 18.Хрестоматия для чтения детям 1-3лет. – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 128с.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Раздел:

СОЦИАЛИЗАЦИЯ, РАЗВИТИЕ ОБЩЕНИЯ, НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия/ под ред. И.В. Лапи на.- Изд.2-е. – Волгоград: Учитель. 2013. – 127с.

2. Адаптация детей дошкольного возраста: проблемы и поиск решений. Современные формы работы с детьми и родителями, коммуникативные игры, игры на освоение окружающей среды, совместные игры / авт.сост. Е.А. Долженко и др.; под общей ред. Е.А.Долженко. – Волгоград: Учитель, 2015. – 124с.
3. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г. – 80с.
4. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. – 80с.
5. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. – 80с.
6. Гейченко И.Л., Исавина О.Г. Пословицы и поговорки детям дошкольного возраста. СПб.: ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 64с. – (Кабинет логопеда)
7. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-ая младшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 224с.
8. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада// Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2010г.
9. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
10. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада// Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2010г.
11. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 160с.
12. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. М.: ВАКО, 2011.-256с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).

13. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Авт. Сост. О.А.Зажигина. – Спб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2014. – 96с. – (Кабинет логопеда)
14. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. Методическое пособие.- М: ТЦ Сфера, 2013. – 144с. – (От рождения до школы)
15. Комарова Н.Ф. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 160с.
16. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – М.: Мозаика – Синтез, 2013. – 80с.
17. Развитие игры детей 2-3 лет / Под ре. Е.В.Трифоновой. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 208с. – (Истоки)
18. Социально-нравственное воспитание дошкольников / Под ред Н.В.Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 176с. (Конструктор образовательной программы)
19. Халикова Э.А., Колебошина Н.В. Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет: программа, планирование, занятия и утренники православного календаря/ авт.сост. Э.А.Халикова, Н.В.Колебошина. – Волгоград: Учитель, 2014. – 95с.
20. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет / Под редакцией О.Ф.Горбуновой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 144с.: цв. вкл.

Раздел:

РЕБЕНОК В СЕМЬЕ И СООБЩЕСТВЕ.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Средняя группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 104с.

2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Старшая группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 112с.
3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 96с.
4. Леонова Н.Н. . Неточаева Н.В. Проект «Живая память России». Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 96с.
5. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.б ТЦ Сфера. 2013. – 2013. – 96с. (Детям о самом важном)
6. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях . Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с. (Вместе с детьми).
7. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка . Методическое пособие для занятий с детьми 5-10лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 144с. (вместе с детьми). – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с. (Вместе с детьми).
8. Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014. - 96с. – (Детям о самом важном).
9. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера. 2014. – 80с. – (Сказки-подсказки).

Раздел:

САМООБСЛУЖИВАНИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

1. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 80с.
2. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. – 128с.

3. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях. – М.: ТЦ Сфера. 2014. – 80с. – (Сказки-подсказки).

Раздел:

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 144с.
2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64с.
3. Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 112с.
4. Голицына Н.С. , Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 112с.
5. Занятия по правилам дорожношго движения / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф.Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н.Федотова; Под ред. Е.А.Романовой, А.Б. Малюшкина – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64с. – (Вместе с детьми)
6. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. Для воспитателей дет.сада / К.Ю.Кондрыкинская и др. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2004. – 94с.: ил.
7. Организация освоения образовательной области «Безопасность» с детьми 2-7 лет / авт.сост. Т.Н.Сташкова (и др.). - Волгоград: Учитель, 2013. – 79с.
8. Павленко Л.Ф. Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах. Часть 1 – Ульяновск: УИПКПРО, 2003. – 108с.
9. Павленко Л.Ф. Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах. Часть 2 – Ульяновск: УИПКПРО, 2003. – 92с.

10. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н.А.Извекова, А.ф.Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова; Под ред. Е.А.Романовой, А.Б.Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64с. – (Вместе с детьми)
11. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2013. – 112с.: цв.вкл.
12. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 112с.: цв.вкл.
13. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 112с.:цв.вкл.
14. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: для занятий с детьми 3-7лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.: цв.вкл.
15. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2009. 2-е изд. – 64с. (Детский сад с любовью)
16. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. Для воспитателя дет. Сада: Из опыта работы / В.А.Добрякова, Н.В.Борисова, Т.А.Панина, С.А.Уклонская; Сост. Т.Ф.Саулина. – М.: - М.: Просвещение, 1989. – 62с.: ил.
17. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012, - 80с.
18. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2014. - 128с. – (Сказки-подсказки).

РАЗДЕЛ « КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКОМ САДУ»

1. Голицына Н.С. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. 2-ая младшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. - 32с.
2. Голицына Н.С. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. - 32с.
3. Голицына Н.С. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. - 48с.
4. Голицына Н.С. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. - 48с.
5. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 2-ая младшая группа. Интегрированный подход. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 224с.
6. Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми 2-3лет к программе «От рождения до школы» (на основе принципа интеграции): Методические разработки для воспитателей ДООУ/Авт.- сост. Ю.А.Афонькина, О.М.Соколовская, З.Ф. Себрукович. – М.: АРКТИ, 2013. – 112с.
7. Комплексное перспективное планирование в средней группе детского сада / Под ред. Т.С.Комаровой. = М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 80с.
8. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Ма.А.Васильевой. Первая младшая группа / авт.-сост. О.П. Власенко и др. х Волгоград: Учитель, 2012г. – 292с.

РАЗДЕЛ «МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЯ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ»

1. Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вторая младшая группа. – Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2013. – 63с.
2. Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2013. – 63с
3. Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2013. – 63с.
4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 40с.
5. Диагностика детских способностей в ДОУ (Текст): сборник диагностических методик / автор-составитель И.А.Галацкова. – Ульяновск: УИПКПРО, 2014. – 88с.

РАЗДЕЛ «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ»

1. Анохина И.А. Дошкольник. Образование. Качество (Текст): сборник статей по организации и содержанию образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях Ульяновской области в 2014-2015 учебном году. В 2ч. Ч.1 / отв. ред. И.А.Анохина. – Ульяновск: УИПКПРО, 2014. – 52с.
2. Анохина И.А. Дошкольник. Образование. Качество (Текст): сборник статей по организации и содержанию образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях Ульяновской области в 2014-2015 учебном году. В 2ч. Ч.2 / отв. ред. И.А.Анохина. – Ульяновск: УИПКПРО, 2014. – 72с.
3. Афонькина Ю.А. Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. Современные технологии. Программа адаптации. Диагностические методики. Игровой материал. – Волгоград: Учитель, 2013. – 105с.
4. Афонькина Ю.А., Усанова И.И., Филатова О.В. Технология комплексного сопровождения детей – Волгоград: Учитель, 2012. – 67с.
5. Едакова И.Б., Колосова И.В., Копытова А.В., и др. Проектирование основной общеобразовательной программы ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 104с.
6. Кочкина Н.А., Чернышева А.Н. Портфолио в ДОУ. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 72с.
7. Лампан В.Е., Попова М.Г., и др. Лаборатория педагогического мастерства: мастер-классы, проекты, семинар-практикум.

8. Скоролупова О.А. ФГТ в дошкольном образовании. Типовое положение о ДОУ (2012). – М.: «издательство Скрипторий 2003», 2012. – 160с.
9. Новый закон «Об образовании в РФ»: что необходимо знать руководителю ДОУ? / авт. Сост. О.Е.Исаева. – Волгоград: Учитель, 2014. – 68с.
10. Новые требования к организации питания детей в дошкольных организациях. / Сост. И.Ю. Синельников. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2013. – 120с. (Управление дошкольным учреждением).
11. Образовательная программа дошкольного образования: Технология проектирования на основе требований ФГОС / под ред. А.А.Майера, А.М.Соломатина, Р.Г.Чураковой. – М.: Академкнига / Учебник, 2014 – 2014. – 128с. (Библиотека руководителя и методиста. Введение ФГОС).
12. Педагогический совет дошкольного учреждения в современных условиях: опыт, проблемы, решения / авт.сост. Т.Г.Соболева, О.Н.Кулакова, Н.К.Мананникова. – Волгоград: Учитель, 2013. - 95с.
13. Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования/ авт.сост. Е.Г.Бацина и др. – Волгоград: учитель, 2015. – 162с.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. ВМЕСТЕ: воспитание детей раннего возраста в семейном игровом центре (Текст): методическое пособие / И.А.Белова, Е.М. Белоногова, Н.М.Гусарова, Н.Ю.Майданкина, С.С.Ледяева, Е.В.Олейникова, Т.А.Суркова, О.В.Шведова; под ред. Н.Ю. Майданкиной. – Ульяновск: УИПКПРО, 2014. – 228с.
2. Давыдова О.И., Майер А.А. Компетентный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями. – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 128с.
3. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей – М.: Мозаика-Синтез, 2008.- 144с.
4. Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей – М.: Мозаика-Синтез, 2008.- 144с.
- 5.

ПРОГРАММЫ ДОУ

1. Арапова – Пискарева Н.А. формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 112с.
2. «Василинка» (Текст): учебно-методическое пособие по интеграции эколого-художественного образования детей старшего дошкольного возраста / И.В.Арапова, Н.А. Гайнуллова, Г.Л.Денисова, М.А.Ковардакова, С.М.Кузнецова. Н.Ю.Майданкина / под ред. Н.Ю. Майданкиной. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич. 2014. – 184с.
3. ВМЕСТЕ: воспитание детей раннего возраста в семейном игровом центре (Текст): методическое пособие / И.А.Белова, Е.М. Белоногова, Н.М.Гусарова, Н.Ю.Майданкина, С.С.Ледяева, Е.В.Олейникова, Т.А.Суркова, О.В.Шведова; под ред. Н.Ю. Майданкиной. – Ульяновск: УИПКПРО, 2014. – 228с.

4. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – 2-изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 80с.
5. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 336с.
6. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. -336с.
7. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -368с.
8. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. -368с.
9. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп.. _ М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 112с.
10. Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112с.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

1. Конституция Российской Федерации, АЙРИС ПРЕСС, Москва, 2006г.
2. Новые требования к организации питания детей в дошкольных организациях / Сост. И.Ю. Синельников. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2013. – 120с. 9Управление дошкольным учреждением)

3. Правила оказания платных образовательных услуг / Комментарии В.В. Чехи. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 72с. – (Нормативно-правовая библиотека ДОУ)
4. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПин 2.4.1.2660 10): с комментариями специалистов / Комментарии М.И.Степановой. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 144с. – (Нормативно-правовая библиотека)
5. Семейный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 20 января 2010г. – М.: Эксмо, 2010. – 96с. – (Российское законодательство).
6. Скоролупова О.А. ФГТ в дошкольном образовании. Типовое положение о ДОУ (2012). – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 160с.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изм. И доп. на 1 декабря 2011г.. – М.: Эксмо, 2011. – 192с. – (Законы и кодексы)
8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 96с. (Правовая библиотека образования).

Раздел:

РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 128с.
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 144с.

3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160с.
4. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2-5 лет. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии игр и спектаклей. М.: ВАКО, 2011.-256с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
5. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Авт. Сост. О.А.Зажигина. – Спб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2014. – 96с. – (Кабинет логопеда)
6. Психогимнастические упражнения для школьников: разминки, энергизаторы, активаторы / авт.сост. М.А.Павлова. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель. 2015. – 87с.

