

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ  
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом МДОУ 25  
Протокол № 4 от 20. 03. 2024 г

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом МДОУ 25  
Протокол № 2 от 20.03.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МДОУ 25  
Приказ № 4309 от 8.06.2024 /Алькина О.И./

**ОТЧЕТ**  
**О результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада комбинированного вида № 25**  
**г.Комсомольска – на - Амуре**  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<b>1. Общие сведения о ДОУ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Система управления ДОУ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. Качество кадрового потенциала.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....</b>	<b>15</b>
4.1. Анализ реализуемых образовательных программ в ДОУ.....	15
4.2. Анализ освоения образовательных программ воспитанниками .....	19
4.3. Анализ условий реализации образовательных программ в ДОУ.....	19
4.3.1. Анализ материально-технической базы.....	15
4.3.2. Анализ учебно-методического и информационно-методического обеспечения.....	25
4.3.3. Анализ медико-социального обеспечения.....	26
4.3.4. Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.....	28
<b>5. Общие выводы по итогам самообследования. Перспективы и основные направления развития ДОУ.....</b>	<b>29</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 1).....	31

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации по состоянию на 01.01.2024 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 является некоммерческой бюджетной организацией, финансируемой из средств местного и краевого бюджетов, обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

**Официальное наименование «Учреждения»:**

**полное:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25

**сокращенное:** МДОУ детский сад комбинированного вида № 25

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 был открыт 1 июля 1956 г.

На самостоятельном балансе работает

**Место нахождения:** «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 68100, Российская Федерация, Хабаровский край, город Комсомольске-на-Амуре, ул. Орджоникидзе, д.6 корпус 2 (1 корпус), ул. Осоавиахима, д.7, корпус 2 (2 корпус)

Дошкольное учреждение расположено в двух отдельно стоящих корпусах.

Телефон: 8(4217)52-72-43 (1 корпус), 8(4217)52-72-44 (2 корпус)

E-mail: kmsds25@yandex.ru

Официальный сайт: <http://mdou25kms.ukoz.ru>

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за ним имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» осуществляются отделом образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Функции и полномочия собственника имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляются Комитетом по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Свою деятельность «Учреждение» осуществляет в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением главы города Комсомольска-на-Амуре от 06.06.2022 1008-па.

«Учреждение» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности

Полное наименование учреждения согласно лицензии	Серия и № лицензии	Дата выдачи и регистрационный номер	Срок действия
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25	Серия 27ЛЮ1 № 0001009	22.07.2015 Регистрационный номер № 1913	Бессрочно

Учреждение прошло государственную аккредитацию и имеет свидетельство о государственной аккредитации

Полное наименование учреждения согласно лицензии	Серия и № свидетельства	Дата выдачи и регистрационный номер	Срок действия	Установленный статус
Муниципальное дошкольное	Серия АА № 192483	09.02.2006 Регистрационный	Бессрочно	Вторая категория

образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25		номер № 2		
---	--	-----------	--	--

**Медицинское обслуживание** осуществляет КГБУЗ «Детская городская больница» на основании соглашения о совместной деятельности при оказании медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в дошкольном образовательном учреждении от 01 сентября 2023 г.

Перечень других нормативных документов, на основании которых учреждение осуществляет свою деятельность:

- свидетельство о государственной регистрации юридического лица, выданное регистрационной палатой Хабаровского края по государственной регистрации юридических лиц 29.03.1995 г. серия № 000694499;

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Федеральной налоговой службой 13 апреля 1995 г., серия 27 № 001781126

Основным предметом и целью деятельности «Учреждения» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

«Учреждение» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательной программы дошкольного образования;
- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- присмотр и уход за детьми.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг в 2022 году осуществлялось согласно распоряжению администрации города от 13.01.2022 № 36-па «Об установлении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» на 2022 год».

**Режим работы** «Учреждения»: 12 часов, с 07:00 до 19:00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье, общероссийские праздничные дни.

**Продолжительность учебного года** в «Учреждении» составляет 9 месяцев (с сентября по май), во время летних каникул непосредственно-образовательная деятельность не проводится, процесс развития, и воспитания детей реализуется через совместную деятельность. Регламентирование образовательного процесса определяет **годовой календарный учебный график**. Он устанавливает сроки начала и окончания учебного года, каникулярные периоды, допустимые объемы образовательной нагрузки на детей, распределение её в течение недели и учебного года.

Непосредственно организованная деятельность в ДОО строится в соответствии с утвержденным учебным планом и режимом дня, индивидуальным для каждой возрастной группы. В неё включены следующие виды непосредственно организованной деятельности:

- Развитие речи
- ФЭМП.
- Ознакомление с окружающим миром.
- Лепка, рисование, конструирование/ ручной труд
- Физическая культура
- Музыка
- Дополнительные платные образовательные услуги (обучение вокалу, финансовой грамотности, конструированию, логопедические услуги)

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

**Миссия «Учреждения»** - обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой их коррекции, проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

**Комплектование «Учреждения»:** в дошкольном учреждении на 01.01.2023 года функционирует 8 групп, из них 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Все группы скомплектованы по одновозрастному принципу.

Номер группы	Возраст детей	Название группы	Количество детей
01	6-7 лет	Подготовительная логопедическая	16
02	1,6-2 лет	Ранний возврат	16
03	2-3 лет	1-младшая	20
04	5-6 лет	Старшая логопедическая	17
05	4-5 лет	Средняя группа	28
06	5-6 лет	Старшая группа	27
07	6-7 лет	Подготовительная группа	23
08	3-4 лет	2-младшая	24
<b>Всего детей: 171</b>			<b>Раннего возраста: 36</b> <b>Дошкольного возраста: 135,</b> <b>из них 33 детей с ТНР</b>

## 2. Система управления МДОУ детский сад комбинированного вида № 25

Управление «Учреждением» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление «Учреждением» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – **Алькина Ольга Ивановна**. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности «Учреждения», не входящие в компетенцию коллегиальных органов «Учреждения» и «Учредителя».

Заместитель руководителя по ВМР Ясинская Светлана Валентиновна

Заместитель руководителя по АХР Скворцова Елена Александровна

**Коллегиальными формами управления** являются:

- Управляющий совет (разработано положение об управляющем совете, которое утверждено приказом заведующего от 12.01.2015 г. № 26-ОД);
- Общее собрание трудового коллектива (разработано положение об общем собрании трудового коллектива, которое утверждено приказом заведующего от 19.01.2015 г. № 37-ОД);
- Педагогический совет (разработано положение о педагогическом совете, которое утверждено приказом заведующего от 19.01.2015 г. № 50-ОД).

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом «Учреждения», положениями о них и другими локальными актами. С положениями можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения на странице «Нормативно-правовая база».

**Управленческий аппарат** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж общий	Стаж административной работы	Аттестация
Заведующий	Алькина Ольга Ивановна	высшее	31 лет	13 лет	Соответствует занимаемой должности,
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Ясинская Светлана Валентиновна	высшее	5 года	1,8 месяцев	Соответствует занимаемой должности,
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной	Скворцова Елена Александровны	высшее	30 лет	5 года	Соответствует занимаемой должности

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать образовательные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высокий уровень проведения педагогических советов, с использованием активных методов.

Основной формой координации деятельности аппарата управления детского сада является совещание при заведующем (еженедельно).

Информационно-аналитическая деятельность администрации детского сада осуществляется при помощи ПЭВМ. Документация ДОУ представлена справками заместителей заведующего, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, что способствует повышению качества образования.

По итогам контроля (используются разные виды контроля), составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. В ДОУ существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Ежемесячно проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих выплат сотрудникам.

**Вывод:** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности детского сада по следующим составляющим:

- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

### **3. Качество кадрового потенциала «Учреждения»**

На 01.01.2024 г. дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %.

Образовательную работу с детьми ведут 19 педагогов:

- воспитатели – 16 человек
- учитель-логопед – 2 человека
- музыкальный руководитель – 1 человек.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

#### *Распределение педагогов по образовательному уровню*

	2020 год	2021год	2022 год	2023 год	% от общ
Высшее	15	17	17	17	90
Средне специальное	2	2	2	2	10
Незаконченное высшее	2	0	0	0	0

#### *Распределение педагогов по стажу работы*

На 1.01.2023 г в ДОУ нет молодых специалистов

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
0	4	4	5	6

#### *Распределение педагогов по квалификации*

Высшая категория	3	14 %
Первая категория	2	10 %
Соответствие занимаемой должности	10	52 %
Не аттестованы	4	24 %

Не аттестованы 4 педагогов, работающие в ДОУ менее 2-х лет и не подлежащих аттестации.

#### *Распределение педагогов по возрасту.*

	Число педагогов	% от общего числа
До 25 лет	1	5
С 25 до 30 лет	2	10
С 30 до 40 лет	6	32
С 40 до 50 лет	7	37
С 50 до 60 лет	2	11
Свыше 60 лет	1	5

**В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.**

- Существует перспективный план курсов повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарских занятиях и МО в ДОУ и на уровень города. Все педагоги имеют действующую курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО. В 2022 году курсы повышения квалификации по программам, соответствующим ФГОС прошли 8 педагогов. Так же все педагоги и административный персонал повысили свои

знания через краткосрочные курсы ( 16 – 36 часов) по теме «Основы здорового питания для дошкольников», 19 педагогов обучились по программе «Внедрение ФОП и ФАОП в ДОУ ». Педагоги активно участвуют в дистанционном режиме в различные рода вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях.

Базовое дошкольное образование имеют 13 педагогов. 6 педагогов прошли переподготовку по профилю деятельности.

С молодыми педагогами работают опытные наставники. С этой целью создана «Школа молодого педагога», составлен план работы с учетом потребностей молодых специалистов, определены наставники.

**Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства в 2023 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название конкурса, уровень</b>	<b>Наименование материала, который отправлен</b>	<b>Результат</b>
1	Кириленко О.А.	Вебинар «Система логопедической работы по формированию связной речи у дошкольников. Методика, рекомендованная Министерством образования РФ»,	Слушатель	Сертификат № 2601-1517354109906
2		Публикация в электронном журнале АмГПУ «Амурский научный вестник» № 1 Амурский научный вестник. 2023. №1. eISSN 2658-5847 Научная статья УДК 376:373.2 С.36-46	Статья «Сказкотерапия в коррекционной работе учителя-логопеда»	Справка о публикации статьи
3		Обобщение опыта на региональном этапе ХК ИРО	Статья «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда»	Сертификат ХК ИРО Распространение опыта на региональном уровне и внесение в базу данных передового педагогического опыта Хабаровского края
4		Публикация статьи в международном сетевом издании «Солнечный свет»	Статья «Технология песочной терапии в работе учителя-логопеда ДОУ»	Свидетельство № 5211520
5		Вебинар «Нейропсихологический подход к развитию внимания у детей	Слушатель	Сертификат № 2705-1545690109906



		дошкольного и младшего школьного возраста»		
6		Вебинар «Игровая поддержка формирования элементарных математических представлений у дошкольников с ОВЗ»,	Слушатель	Сертификат №0606-1545690109906
7		Всероссийская конференция «Вопросы внедрения ФОП ДО к началу 2023-2024 учебного года»	Слушатель	Удостоверение участника
8	<b>Тышик Е.Н.</b>	Краевой центр образования. Региональный конкурс для учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь», категория «Дошкольники»	Подготовка участника	Сертификат
9		Городская экологическая акция «Покормите птиц зимой» на базе МБОУ ДО «Кванториум»	Подготовка участника	Сертификат
10		Городская акция Некоммерческого фонда «Восток», благотворительная акция «Белая ромашка»	Подготовка продукта	Благодарность
11		Городской конкурс «Пожарный доброволец - вчера, сегодня, завтра» на базе МАУК ДО «ДХШ им. Г.А. Цивилева	Подготовка участников	Благодарность
12		Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»	Слушатель заочного этапа	Сертификат участника от руководителя ВОО «Воспитатели России» Л. Туговой
13		Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Слушатель заочного этапа	Сертификат участника от руководителя ВОО «Воспитатели России» Л. Туговой
14	<b>Усяева Ю.В.</b>	Образовательный курс «Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства	Слушатель заочного этапа	Сертификат

		здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение.		
15		Образовательный курс «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзии: работа тьюторской службы реализация концепции прикладного поведенческого анализа»	Слушатель заочного этапа	Сертификат
16		Городская акция Некоммерческого фонда «Восток», благотворительная акция «Белая ромашка»	Подготовка продукта	Благодарность
17		Образовательный курс "Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС"	Слушатель заочного этапа	Сертификат
		Городской конкурс «Пожарный доброволец - вчера, сегодня, завтра» на базе МАУК ДО «ДХШ им. Г.А. Цивилева	Подготовка участников	Благодарность
18		Образовательный курс «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзии: работа тьюторской службы реализация концепции прикладного поведенческого анализа»	Слушатель заочного этапа	Сертификат
19	<b>Галаева О.В.</b>	Городской конкурс «ТехноЁлка» на базе МБОУ ДО «Кванториум»	Подготовка участника	Благодарность
		Городская акция Некоммерческого фонда «Восток», благотворительная акция «Белая ромашка»	Подготовка продукта	Благодарность
20	<b>Дмитряшова Ю. П.</b>	Городской конкурс МБОУ ДО Кванториум «Россияне-хранители природы родной»	Подготовка участников	Благодарность
21	<b>Крикунова Л.В.</b>	Постоянный участник Стажировочной площадки «Детский сад- маршруты развития»	Выступление на вебинарах	Сертификат, справка
22	<b>Сечко С.В.</b>	МБОУ ДО детского	Подготовка	Благодарность

		технопарк «Кванториум Городской фестиваль «День тигра»	участников	
23		Вебинар «Практический аспект применения мнемотехники в разрезе повышения динамики развития речи»	Слушатель	Сертификат участника № 129383
24		Городской конкурс «Пожарный доброволец - вчера, сегодня, завтра» на базе МАУК ДО «ДХШ им. Г.А. Цивилева	Подготовка участников	Благодарность
25		Вебинар «Образовательный эко-квест как эффективная форма работы с детьми с ЗПР»	Слушатель	Сертификат № 129842
26	<b>Боковня И.К.</b>	МБОУ ДО детского технопарк «Кванториум Городской фестиваль «День тигра»	Подготовка участников	Благодарность
27		Городской конкурс «Безопасный труд»	Подготовка участника	Благодарность
28		Городская акция Некоммерческого фонда «Восток», благотворительная акция «Белая ромашка»	Подготовка продукта	Благодарность
29	<b>Крохолева Н.В.</b>	Форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»	Слушатель заочного этапа	Сертификат участника от руководителя ВОО «Воспитатели России» Л. Туговой
30		Городская акция Некоммерческого фонда «Восток», благотворительная акция «Белая ромашка»	Подготовка продукта	Благодарность
31		Городской конкурс «Пожарный доброволец - вчера, сегодня, завтра» на базе МАУК ДО «ДХШ им. Г.А. Цивилева	Подготовка участников	Благодарность
32	<b>Кравченко В.А.</b>	Фестиваль «Амурский соловей»	Подготовка участников	Благодарность

**Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях**

В 2023 году, как и в предыдущие годы, дети под руководством педагогов активно участвовали в городских и всероссийских конкурсах, становились призерами:

- Городской конкурс «Пожарный доброволец -вчера, сегодня, завтра» на базе МАУК ДО «ДХШ им. Г.А. Цивилева;

- Городской акции Некоммерческого фонда «Восток», благотворительная акция «Белая ромашка»;

- Городской конкурс чтецов, 2023 г. Комсомольск-на-Амуре;

- Городской конкурс МБОУ ДО Кванториум «Россияне-хранители природы родной»

-Городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ;

Всероссийский детский конкурс рисунков;

Городской фестиваль «День Тигра»;

Творческие мастерский на базе ДОУ;

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос».

№ п/п	Количество детей, принявших участие в конкурсе	Название конкурса, уровень, ссылка	Наименование материала, который отправлен	Результат
1	1	Городской конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «Это наш город, город на заре»	Конкурс чтецов	Участие
2	2	Городской конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Разноцветный мир детства»	Конкурс чтецов	Диплом в номинации «Самое проникновенное исполнение»
3	6	Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнечно лето»	Творческие работы	Дипломы 2 степни
4	6	Городской фестиваль «День тигра»	Выступление	Дипломы за 3 место
5	5	Творческая мастерская на базе ДОУ	Творческие работы	Дипломы за 1 место-2 Диплом за 2 место-2 Диплом за 3 место-1
6	3	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Творческие работа	Дипломы за 1 место-1 Диплом за 2 место-2

7	4	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Творческие работа	Дипломы за 1 место-2 Диплом за 2 место-2
8	3	Конкурс чтецов «Моя семья» на базе ДОУ	Выступление	Дипломы за 1 место-1 Диплом за 2 место-1 Диплом за 3 место-1
9	2	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	Творческие работы	Диплом за 1 место-2
10	7	Конкурс «Природная мастерская...» на базе ДОУ	Творческие работы	Дипломы за 1 место-2 Диплом за 2 место-3 Диплом за 3 место-2
11	5	Всероссийский творческий конкурс «Нарисуй кота»	Творческие работы	Дипломы за 1 место-3 Диплом за 2 место-2
12	7	Всероссийский творческий конкурс «Мамино тепло»	Творческие работа	Дипломы за 1 место-3 Диплом за 2 место-2 Диплом за 3 место-2
13	6	Международный творческий конкурс «Дары осени»	Творческие работы	Дипломы за 1 место-2 Диплом за 2 место-2 Диплом за 3 место-2

14	2	Всероссийский конкурс поделок из природного материала	Творческие работы	Дипломы за 1 место-2
15	1	Городской конкурс чтецов	Выступление	Диплом 3 место
16	9	Городской конкурс МБОУ ДО Кванториум «Россияне-хранители природы родной»	Выступление	Диплом 3 место

**Вывод:** таким образом можно сказать, что коллектив стабильный: есть и молодые специалисты, и опытные педагоги, являющиеся наставниками.

Намечены пути реализации плана профессиональной подготовки (переподготовки, обучения, дополнительной профессиональной подготовки) работников с учетом требований профессиональных стандартов.

Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

#### **4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в дошкольном учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования позволяет выявить степень соответствия требованиям ФГОС ДО:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ;
- результатов освоения образовательных программ воспитанниками ДОУ;
- условий реализации образовательных программ в ДОУ.

##### **4.1. Анализ реализуемых образовательных программ в ДОУ**

###### ***Анализ реализуемой образовательной программы дошкольного образования***

В основу воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2023 учебном году была положена **Основная образовательная программа МДОУ № 25**, содержание которой выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и ряда парциальных программ.

А так же «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ № 25», разработанная с учетом ФГОС ДО, ФАОП ДО и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой (2019 г). АООП имеет компенсирующую направленность. Цель «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ № 25» – обеспечение разностороннего развития личности детей с ТНР в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по ряду основных направлений - речевому, социально-коммуникативному, познавательному, физическому, коррекции речевых нарушений с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, поддержки позитивной социализации и индивидуализации воспитанников.

Содержание **Основной образовательной программы МДОУ № 25** обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Форма образования по образовательной программе дошкольного учреждения – очная.

Структура Программы **ООП МДОУ № 25** полностью соответствует ФГОС ДО. Состоит из III разделов: Целевой, содержательный и организационный, по своему содержанию так же соответствует ФГОС ДО. Программа МДОУ представлена на официальном сайте МДОУ № 25.

### **Парциальные программы:**

#### **- физическое развитие**

<b>Название программы</b>	<b>Цели реализации программы</b>
Г.И.Кулик Школа здорового человека, М.: ТЦ Сфера, 2006 г.	создать систему полноценного физического развития и здоровья детей; сохранить и укрепить здоровье детей, улучшить их двигательный статус с учетом индивидуальных возможностей и способностей; сформировать у родителей, воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья.

#### **- познавательное развитие**

<b>Название программы</b>	<b>Цели реализации программы</b>
Николаева С.Н. Юный эколог: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.	формирование основ экологической культуры у детей, формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.

#### **- социально-коммуникативное**

<b>Название программы</b>	<b>Цели реализации программы</b>
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое	Целевое назначение программы – воспитание духовно-нравственной личности через решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким</li> <li>• Формирование у детей чувства любви к своему родному</li> </ul>

<p>воспитание дошкольников. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010 г</p>	<p>краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России</li> <li>• Воспитание патриотизма, уважения к культурному наследию России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово</li> <li>• Воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России.</li> </ul>
<p>«Я – комсомольчанин»</p>	<p>Формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение к истории возникновения родного города, края; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Хабаровский край и в частности г. Комсомольск-на-Амуре</li> <li>• формирование представлений о достопримечательностях родного города; его государственных символах.</li> <li>• воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.</li> <li>• формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе, крае</li> <li>• формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Хабаровского края</li> </ul>

#### - речевое развитие

Название программы	Цели реализации программы
<p>Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2016 г.</p>	<p>Развивать у детей умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность, вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства.</p>

#### - художественно-эстетическое развитие

Название программы	Цели и реализации программы
<p>Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карапуз-Дидактика», 2009 г.</p>	<p>Формирование у детей эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.</p>

**Инновационным направлением деятельности дошкольного учреждения является гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.**

**Цель:** формирования у детей дошкольного возраста базиса личностной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.



Реализация данного направления осуществляется за счет внедрения парциальной программы Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России». М: «Скрипторий - 2003», 2010 г.,

Формирование у детей представления и первичных знаний о настоящем и прошлом родного города, о памятных местах, об исторических событиях, связанных с родным городом, о природе своей малой родины, земляках-героях, традициях, обычаях и ремеслах Хабаровского края осуществляется через авторскую программу «Я – комсомольчанин», Е.Г. Солодовникова, Л.В. Скрипилева, так же через сетевое взаимодействие с МУК «Городской краеведческий музей» и МУК «Музей изобразительного искусства» г. Комсомольска-на-Амуре.

**Анализ реализуемых в ДОУ дополнительных образовательных программ.**

В дошкольном учреждении реализуются дополнительные образовательные программы дошкольного образования:

Название программы	Цели реализации программы
<b>бесплатные</b>	
«Радуга творчества», художественной направленности	Развивать умения и навыки в свободном творчестве с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных техниках рисования, лепки, аппликации.
«Волшебная страна Оригами», технической направленности	Развитие у детей технических способностей через работу с бумагой
«Светофорчик», обучение безопасному поведению на дорогах	Сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знания правил дорожного движения
Подготовка к школе	Формирование положительной мотивации учения через создание ситуации успеха для каждого ученика
Технической направленности «Юный конструктор»	Формирование у детей дошкольного возраста интереса к моделированию и конструированию, стимулирование детского технического творчества.
<b>Платные</b>	
Художественно-эстетической направленности «До-ми-солька», обучение вокалу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать вокальные способности детей.</li> <li>2. Развивать ритмический, звуковысотный, тембровый слух, посредством вокальных упражнений.</li> <li>3. Учить детей петь выразительно, эмоционально, передавая голосом характер и настроение музыки.</li> <li>4. Прививать любовь к песне.</li> <li>5. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера.</li> </ol>
«Азбука экономики», обучение основам финансовой грамотности	Формирование основ финансовой грамотности, экономических представлений и экономического сознания у детей старшего дошкольного возраста
Коррекция звукопроизношения	Профессиональная коррекция речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста.
«РобоЛенд» (на базе «Кванториума»)	Формирование первоначальных знаний в области робототехники и Лего-конструирования. Формирование умения работать со схемами, инструкциями и технологическими картами.

Для социализации и развития детей, воспитания любви и уважения к родным и близким, к старшему поколению, к традициям и ценностям своего народа разработаны перспективные

планы сотрудничества с МУК «Городской краеведческий музей» и МУК «Музей изобразительного искусства», МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум», гимназией № 45.

#### **4.2. Анализ результатов освоения образовательных программ воспитанниками**

##### **Учреждения.**

Кол-во подготовительных к школе групп: 2 (1 логопедическая, 1 общеобразовательная) и 3 детей из старшей группы. Количество детей в них (всего выпускников): **38 детей**

Из них в группах компенсирующей направленности: **17 детей**

Оценка сформированности умений и навыков была проведена на основе сведений на 01.05.2022 г. Согласно результатам оценки сформированность навыков и умений у 75% детей, на стадии формирования у 25%.

По заключению ППк МДОУ из 17 детей с ТНР 3 детям рекомендовано продолжить обучение по АООП, 14 человек выпущены с чистой речью.

***Вывод:*** Образовательную программу ДОУ выпускники освоили успешно.

#### **4.3. Анализ условий для реализации образовательной программы**

##### **4.3.1 Анализ материально-технических и финансовых условий.**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Здание детского сада: состояние удовлетворительное.

Детский сад имеет 2 корпуса, в здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.

Полностью оснащено сантехническим оборудованием.

Подвал отвечает требованиям СанПиН, оборудованы отдельные выходы.

За детским садом закреплен участок земли, имеющий деревянное и металлическое ограждение.

Есть контейнерные площадки, расположенные на территории МДОУ. Площадки имеют ограждения. Состояние удовлетворительное.

В детском саду 8 групп, 4 из них оснащены спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, группы, расположенные на 1 этаже, имеют вход с улицы.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПин, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В 2021 году группы были пополнены новыми игрушками (куклы, машины, конструкторы, пособия для развития мелкой моторики и т.п.),

В группах частично заменены окна на пластиковые (6 штук). На окнах жалюзи. В группе № 01 сделан ремонт: побелка, покраска. Проведена частичная замена светильников на светодиодные.

Музыкальный зал в наличии и в 1, и во 2 корпусе, находятся на 2 этаже и полностью оборудованы спортивным и музыкальным инвентарем.

Кабинеты логопедов (2) находятся на 1 этаже первого корпуса.

Программно-методическое обеспечение соответствуют возрастным особенностям детей.

Состояние удовлетворительное.

В МДОУ 2 пищеблока: состояние удовлетворительное.

Находятся на 1 этаже в каждом корпусе, полностью оборудованы инвентарем и посудой.

Медицинских кабинета 2, находятся на первом этаже каждого корпуса и полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются 2 отдельных изолятора, процедурный кабинет.

Прогоулочные участки есть у каждой группы, в удовлетворительном состоянии.

Всего их 8, на каждом веранда и игровое оборудование. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники. К зимнему сезону на участках групп были созданы снежные постройки.

Территория ДОУ: состояние удовлетворительное.

Дорога вокруг здания имеет асфальтовое покрытие (в 1-ом корпусе произведено асфальтирование 50% территории). Разбиты клумбы, посажены зеленые насаждения, которые обновляются и пополняются каждый год.

Прачечная - состояние удовлетворительное. Находится на цокольном этаже 1 корпуса. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Приобретены новые современные стиральные машины.

Методический кабинет - состояние удовлетворительное. Методический кабинет находится на втором этаже 2 корпуса и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, принтер (цветной), демонстрационные материалы, видеотека

Доступность для инвалидов - оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов находится в удовлетворительном состоянии. Условия доступности для получения образовательных услуг также находится на удовлетворительном уровне.

#### **Вывод:**

Здание и территория ДОУ соответствуют пожарной и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, нормам охраны труда.

Вход на территорию ДОУ осуществляется через калитку.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

#### **Обеспечение безопасности учреждения**

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: - Приказом руководителя ДОУ на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.

-Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала совместно с ПЧ-8

-Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проводятся тематические проверки по ОТ

- Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно- общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и. осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов

### **Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- имеется АПС ;
- имеется тревожная кнопка, установлен домофон на центральной калитки, летом 2023 года планируется установка калитки на 2 корпус
- установлен «Атолл» для вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара (в соответствии с пожарными требованиями)
  - Охрана детского сад осуществляется круглосуточно ЧОП «Восток»
  - разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения во время пребывания воспитанников организовано дежурство администраторов ДОУ.

Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности в образовательном учреждении;
- Разработана схема безопасного движения воспитанников к детскому саду;
- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми;
- Оформлены в группах уголки по правилам дорожного движения.

**Вывод:** В ДОУ ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Состояние объектов, подвергающихся анализу на начало учебного года удовлетворительное. Однако, следует отметить, что несмотря на значительные усилия администрации и всех работников дошкольной организации, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Для решения данных проблем разработан перспективный план мероприятий по улучшению материально-технической базы.

### Финансовые условия

Детскому саду из бюджета выделяются следующие виды субсидий:

- субсидии на выполнение государственного муниципального задания на оказание государственных услуг;
- целевые и иные субсидии из бюджета города.

Объем средств субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг определяется на основании предлагаемых нормативов финансового обеспечения и количества воспитанников. С подробным отчетом о расходовании средств и итогами финансовой деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте **bus.gov**.

Ежегодно в детском саду проводится качественный ремонт силами трудового коллектива. Обновляется интерьер детского сада. Привлекаются к подготовке детского сада к новому учебному году родители воспитанников. В ДОУ активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: местный бюджет, субвенции, внебюджетные средства).

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

#### 4.3.2. Анализ учебно-методического и информационно-методического обеспечения

### Информация о поступлении финансовых средств МДОУ № 25 за 2023 год

#### 1. Поступления финансовых средств:

№ п/п	Наименование	Сумма, рублей
1	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	38 360 860,30
2	Субсидия на иные цели	272 928,00
3	Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	6 324 190,28
	<b>ВСЕГО</b>	<b>44 957 978,58</b>

### Информация о расходовании финансовых средств МДОУ № 25 по итогам 2023 финансового года

#### 1. Расходование субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания

Эк.статья	Наименование	Сумма, руб.
Остаток на 01.01.23		0,00
211,213	Оплата труда с начислениями	31 442 291,87
212	Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	25 278,00
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме (льготный проезд)	677 983,24
221,223	Оплата коммунальных услуг и связи	1 647 060,00
225	Оплата содержания имущества	423 363,42
226	Оплата прочих услуг	3 456 400,00
264	Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в денежной форме	252 515,07
266	Социальные пособия и компенсация персоналу в денежной форме	81 188,04
290	Прочие расходы (уплата налогов, и др)	212 810,66
310	Приобретение оборудования	45 020,00

340	Продукты питания и прочие материалы	96 950,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>38 360 860,30</b>
Остаток на 01.01.24		0,00

### **2. Расходование субсидии на иные цели**

Остаток на 01.01.23		0,00
Эк.статья	Наименование	Сумма, руб.
225.1	Оплата текущего ремонта	167 876,00
310	Приобретение оборудования	105 052,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>272 928,00</b>
Остаток на 01.01.24		0,00

### **3. Расходование средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности**

Остаток на 01.01.23		0,00
Эк.статья	Наименование	Сумма, руб.
225	Оплата содержания имущества	2 700,00
340	Продукты питания и прочие материалы	5 831 904,71
222,226	Оплата прочих услуг	103 740,33
310	Приобретение оборудования	226 729,80
290,212	Прочие расходы (уплата налогов, и др)	13 483,62
	<b>ИТОГО</b>	<b>6 178 558,46</b>
Остаток на 01.01.24		145 631,82

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту их профессионального мастерства.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских

методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ имеются необходимые средства обучения: мультимедийное оборудование, телевизор, DVD, 2 музыкальных центра в музыкальных залах, 2 проигрывателя, 8 магнитофонов (на каждой группе), 2 ноутбука, 4 компьютера (2 из которых подключены к сети интернет), умное зеркало. 80 % педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» действует сайт нашего дошкольного учреждения. Посредством сайта родители могут получить разнообразную информацию: о расписании НОД, текущих и будущих мероприятиях, об особенностях программы, различные объявления о готовящихся концертах и утренниках.

Необходимо отметить, что сайт соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (Приказ от 14 августа 2020 г. № 831).

Информация на сайте размещена согласно правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 585).

С целью продвижения и увеличения заинтересованности общественности дошкольным учреждением, создана страница в социальной сети «ВКонтакте», «Телеграм», «Одноклассники». Это позволяет оперативно осветить информацию о значимых событиях в ДОУ, привлечь родителей к обсуждению определенных вопросов в чате.

**Вывод:** В ДОУ в достаточной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Наличие образовательного сайта способствует созданию условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Следует отметить повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей. Использование компьютерных презентаций на педсоветах, семинарах, родительских собраниях способствует более качественному восприятию предоставляемой информации. Однако, количественный состав информационно-технического оснащения и электронно-образовательных ресурсов требует расширения.

#### **4.3.3. Анализ медицинского обслуживания воспитанников**

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается старшей медсестрой. На 1 января 2022 г. находится в штате Министерства здравоохранения Хабаровского края. Врач-педиатр работает в детском саду один день в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Совместно со старшей медсестрой, делает профилактические прививки. Ст. медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь - в достаточном объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Медицинский блок укомплектован оборудованием и медикаментами в соответствии с новыми требованиями.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОО, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОО. При составлении меню-требования повар руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.).

Медицинскими работниками в ДОО в течение года проводилась витаминизация блюд. 2 раза в год дети получали кислородные коктейли.

В период сезонного подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом педагоги использовали методы ароматерапии, фитонцидотерапии, фитотерапии, что способствовало укреплению иммунитета детей, повышению сопротивляемости организма.

В МДОУ № 25 разработан план физкультурно-оздоровительной работы, разработана модель двигательной активности детей, выполнение которых также способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

#### Динамика состояния здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

#### Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.01.2023 г.

Группа здоровья	Кол-во детей	%
I	47	23
II	145	67
III	15	10
IV	0	0
V	0	0



### Динамика состояния здоровья детей

год	Количество пропущенных дней по болезни		Количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком	
	ясли	сад	ясли	сад
2020	2146	1526	29	12
2021	817	1622	35	17
2022	2064	1907	38	12
2023	1739	3369	30,4	25,3

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.1.3648-20.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеется хорошо оснащенный физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. Во всех группах составлена Модель двигательной активности детей в течение дня, сформированы Папки здоровья группы (приняты на Педагогическом совете № 1)

**Вывод:** Коллектив ДОУ планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их физического развития, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья детей.

#### 4.3.4. Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования по итогам 2022-2023 г.г.

№ п/п	Наименование учреждения	Открытость и доступность информации	Комфортность условий	Доступность для инвалидов	Добротность, вежливость работников	Удовлетворенность условиями	Итоговый балл	Место в рейтинге
110	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25	98,6	89,5	72,1	98,8	99,2	91,64	30

**Вывод:** Дошкольное учреждение имеет высокий рейтинг в среде родительской общественности. Невысокие результаты в блоке вопросов доступности учреждения для инвалидов обусловлены старой постройкой здания и невозможностью его реконструкции. В настоящий момент ДООУ № 25 инвалиды не посещают.

## **5. Выводы и перспективы развития ДООУ**

**Учитывая результаты самообследования деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, можно сделать следующие выводы:**

- проведена работа по повышению образовательного уровня педагогов, 100% педагогов имеют образование по специальности «Дошкольное образование»;

- проведена работа по повышению квалификации педагогов, 100% педагогов имеют действующую курсовую подготовку, в том числе прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов - 100% педагогов;

- педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня;

- педагоги аттестуются на I квалификационную категорию;

- произошло значительное улучшение методического обеспечения образовательного процесса, что в свою очередь положительно сказалось на качестве работы педагогов с детьми;

- материально-техническая база, развивающая среда значительно улучшились, отвечают современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развиваются;

- наряду с базовым образованием в дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование, как на платной, так и на бесплатной основе.

### **- Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельности ДООУ строиться в соответствии с законом РФ «Об Образовании»
2. МДООУ функционирует стабильно, реализуя Основную общеобразовательную программу ДООУ и Адаптированную общеобразовательную программу для детей с ТНР
3. ДООУ представляет доступное качественное воспитание, присмотр и уход за воспитанниками и развитие их в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных и воспитательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, проектных.
5. ДООУ планомерно работает над проблемой сохранения здоровья воспитанников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния их здоровья.
6. В ДООУ созданы все условия для развития детей, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, переподготовку, семинары, мастер-классы и т.д.
8. Родители воспитанников и учителя школ, в которые в дальнейшем приходят выпускники детского сада, выражают позитивное отношение к деятельности ДООУ.
9. Вся информация о деятельности ДООУ размещается на официальном сайте дошкольного учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

**Наряду с положительными моментами есть и определенные проблемы:**

- материальная база МДООУ не в полной мере соответствует современным и безопасным требованиям (фасад здания, часть асфальтового покрытия нуждаются в ремонте), требуется замена окон на стеклопакеты, ремонт музыкальных залов. Требуется пополнение современным оборудованием прогулочных участков, оснащение групп новой мебелью для детей.

-не в должном образе налажена работа по привлечению родителей к участию в ОП, в оказании материальной помощи.

**Перспективы развития на 2024 год:**

1. Продолжить укреплять работу коллектива по созданию развивающего образовательного пространства и укреплению материально-технической базы ДОУ за счет:
  - расширения спектра платных образовательных услуг;
  - проведения разъяснительной работы с родителями по привлечению добровольных пожертвований;
  - привлечения сторонних организаций для оказания спонсорской помощи;
2. Проводить работу с педагогами по обобщению педагогического опыта и аттестации на первую и высшую категорию;
3. Продолжить внедрение инновационной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию и дошкольников за счет расширения связей с ближайшим социумом.

Окончательный вывод по самообследованию:

**Образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.**

Заведующий МДОУ № 25

Алькина О.И.



**Показатели самообследования  
деятельности  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 25**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	171
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 чел.. 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 чел., 19/%
1.5.3	По присмотру и уходу	32 чел., 19/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней/ 1 ребенок
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	17 чел

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 чел., 89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел., 11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел., 11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел., 31%
1.8.1	Высшая	3 чел., 18%
1.8.2	Первая	2 чел., 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 чел
1.9.1	До 5 лет	5 чел., 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел., 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел., 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел., 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел., 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел., 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19:170

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	60 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

