Аннотация

Авторская программа коррекционно-развивающей работы (далее — Программа) в подготовительной коррекционной группе с тяжёлыми нарушениями речи разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования на основе примерных образовательных программ «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (2010 г) и "Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи" под редакцией Л.В. Лопатиной (2014 год).

Целью программы является устранение у ребенка речевых нарушений и предупреждение возможных трудностей при обучении в школе, обусловленных речевым недоразвитием.

Программа составлена как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ▶ Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ».
- ➤ СанПиН 2.4.1.3049-13
- ▶ ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москвы «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).
- Адаптированная образовательная программа ДОУ.
 Содержание Программы обогащается парциальными программами:
- ➤ «Программа логопедической работы по преодолению общего под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. недоразвития речи у детей» Чиркиной, T.B. Тумановой (2014 год). Используя содержание программы, эффективно решаются вопросы усвоения детьми лексических формируется грамматических средств языка, правильное звукопроизношение, осуществляется подготовка к обучению грамоте, развиваются навыки связной речи.
- ➤ «Программа обучения правильной речи заикающихся детей старшего дошкольного возраста» Е. А. Мироновой позволяет целенаправленно и результативно формировать у них навыки пользования самостоятельной речью без заикания (2008 год).
- ▶ «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (4-7 лет)» Н. В. Нищевой дает возможность осуществлять всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств детей и психических процессов, таких личностных качеств, как креативность, любознательность, инициативность, ответственность, самостоятельность (2006 год).

Исходя из контингента детей группы, в Программе дана характеристика речевого развития детей разного уровня. Представлены модели двигательной активности детей, непосредственно образовательной деятельности с учётом требований СаНПиН.

В программе обозначена работа по комплексно - педагогическому воздействию с детьми, имеющими общее недоразвитие речи, тесное сотрудничество специалистов МДОУ и поликлиник, преемственность в работе педагогов МДОУ. Циклограмма образовательной деятельности, модель логопедической работы позволяет эффективно организовать деятельность с детьми.

Содержание коррекционной работы в течение года раскрывается в соответствии с уровнем речевого развития ребёнка в определённый период обучения.

В программе представлен портрет выпускника. Запланированы результаты освоения детьми общеобразовательной программы.

Организация эффективного коррекционного обучения возможна при условии предварительного проведения всесторонней диагностики, задача которой выявить характер патологии, ее структуру, индивидуальные особенности проявления, что подробно изложено в программе.

Программно-методическое, материально-техническое обеспечение представлено в различных образовательных областях через использование программ, технологий, методик, дидактического материала.

Раскрываются приоритетные направления развития ДОУ и в качестве дополнительного образования предлагаются дополнительные услуги для детей массовых групп с несложными речевыми нарушениями и консультационный пункт для родителей других групп и детских садов.