

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета,  
Протокол № 2 от 27.08.2015  
Председатель УС



Утвержден  
приказом заведующего МДОУ № 25  
(О.И.Алькина)  
Приказ № 80 от 27.08.2015

## Отчет по результатам самообследования ДОО за 2014/2015 год МДОУ детский сад комбинированного вида № 25

### Содержание:

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.
2. Общая численность обучающихся.
3. Структура МДОУ детский сад комбинированного вида № 25
4. Особенности образовательного процесса в ДОО
5. Анализ условий для реализации образовательной программы
6. Уровень кадрового обеспечения учреждения.
7. Медицинское обслуживание
8. Состояние здоровья воспитанников.
9. Организация питания детей в детском саду
10. Финансовое обеспечение
11. Административно-хозяйственная деятельность.
12. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.
13. Перспективы развития на 2014/2015 учебный год
14. Общие выводы по итогам самообследования

### 1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 расположено в городе Комсомольске-на-Амуре по адресу: ул. Орджоникидзе, д.6 корпус 2. Дошкольное учреждение расположено в двух корпусах. В ближайшем окружении от детского сада находятся СОШ № 45 и № 53, Художественный и краеведческий музей, детская библиотека, эколого-биологический центр.

Руководитель учреждения: Алкина Ольга Ивановна.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21.02.2011 № 63  
(выдана Министерством образования и науки Хабаровского края)

Серия РО № 017036

Срок действия лицензии: бессрочно.

### 2. Общая численность обучающихся:

В МДОУ на 01.09.2015, согласно данным отчета 85-к функционирует 8 групп, из них 6 общеразвивающих групп, 2 компенсирующих группы.

Списочный состав всего	Групп раннего возраста; 1 группа 1,6-2 года	Группа раннего возраста; 1 группа 2-3 года	Мл группа 3-4 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	Ст. логопедич. Группа 5-6 лет	Под. лог. группа 6-7 лет
207 чел	30 чел	28 чел	31 чел	30 чел	28 чел	28 чел	17 чел	16 чел

Все группы скомплектованы по разновозрастному принципу.  
Режим работы МДОУ – 12 часов, с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

Учебный год: 2014-2015 учебный год.

### **3. Структура МДОУ детский сад комбинированного вида № 25**

Непосредственное управление «Учреждением» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный в установленном муниципальными правовыми актами порядке, по представлению отдела образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края, на основании личного заявления и заключенного с ним трудового договора.

**Формами самоуправления** являются:

- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива «Учреждения»;
- Педагогический совет «Учреждения»

Задачами « Управляющего совета» являются:

- определение основных направлений развития « Учреждения»;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности « Учреждения»;
- стимулирование труда его работников;
- содействие созданию в «Учреждении» оптимальных условий и форм организации образовательного и воспитательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания, обучения, развития, а также, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников, целевым и рациональным расходованием финансовых средств « Учреждения»

### **4. Особенности образовательного процесса в ДОУ**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой МДОУ № 25, годовым планом работы, учебным планом. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к дошкольному образованию.

Строится основная образовательная программа на Примерных программах, утвержденных Минобрнаукой РФ:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обогащается основная программа парциальными:

- «Школа умелого карандаша» И.А. Подрезова (2007г.) Данная программа позволяет подготовить руку ребенка к овладению письмом, развивать графические навыки у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями.

- Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в д/с (2000г.). Данная программа поможет развить у детей их творческие способности, сформировать изобразительные навыки и умения.
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (4-7 лет) Нищевой Н.В. дает возможность осуществлять всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств детей и психических процессов, таких личностных качеств, как креативность, любознательность, инициативность, ответственность, самостоятельность (2006 год).

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

#### 4.2. Состояние предметно-развивающей среды

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеразвивающей программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «центры», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В учреждении имеются хорошо оснащенные музыкальные залы, методический кабинет, 2 логопедических кабинета.

#### 4.3 Виды и перечень занятий, предоставляемых в соответствии с образовательной программой учреждения

В детском саду проводятся следующие виды организованной деятельности:

- Развитие речи
- ФЭМП.
- Познание. Ребенок и окружающий мир.
- Ознакомление с художественной литературой
- Лепка, рисование, конструирование/ ручной труд
- Физическая культура
- Музыка
- Досуги музыкальные, спортивные
- Постановки сказок для детей, родителей
- КВН

- Дополнительные платные образовательные услуги (акробатика, обучение вокалу, логопункт, лепка)

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Для социализации и развития детей, воспитания любви и уважения к родным и близким, к старшему поколению, к традициям и ценностям своего народа разработаны перспективные планы сотрудничества с художественным, краеведческим музеями, ЭБЦ, гимназией № 45. Благодаря четкому планированию и отлаженному контролю, в ДОУ хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой. Логопункт дает хорошие результаты подготовки детей к школе и положительную динамику имеющихся у детей нарушений речевого развития. Этому способствует взаимосвязь всех специалистов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя.

Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Воспитатели и специалисты ДОУ эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи.

В последние годы стало хорошей традицией проводить интегрированные занятия с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Одним из главных направлений в работе педагогического коллектива является гуманизация педагогического процесса: психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний; учет психофизических особенностей каждого ребенка, его настроения в данный момент; защита прав ребенка.

Выполнение годовых задач решается путем организации различных форм, методов и приемов работы с педагогическим коллективом:

- \* семинары-практикумы
- \* консультации
- \* тематические проверки
- \* педагогические советы
- \* открытые просмотры
- \* конкурсы

Эти формы работы повышают профессиональную компетентность педагогов ДОУ и способствуют успешной работе коллектива в достижении положительной динамики показателей развития детей.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой общеобразовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионализма и успеха в конкурсном движении.

## **5. Анализ условий для реализации образовательной программы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Здание детского сада: состояние удовлетворительное.

Детский сад имеет 2 корпуса, в здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.

Полностью оснащено сантехническим оборудованием.

Подвал отвечает требованиям СанПиН, оборудованы отдельные выходы.

За детским садом закреплён участок земли, имеющий деревянное и металлическое ограждение.

Есть 2 контейнерные площадки, расположенные на территории МДОУ. Площадки имеют ограждения. Состояние удовлетворительное.

В детском саду 8 групп: 4 из них оснащены спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, группы, расположенные на 1 этаже, имеют вход с улицы.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПин, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.

Музыкальный зал в наличии и в 1, и во 2 корпусе, находятся на 2 этаже и полностью оборудованы спортивным и музыкальным инвентарем.

Кабинеты логопедов (2) находятся на 1 этаже первого корпуса.

Программно-методическое обеспечение соответствует возрастным особенностям детей. Состояние удовлетворительное.

В МДОУ 2 пищеблока: состояние удовлетворительное.

Находятся на 1 этаже в каждом корпусе, полностью оборудованы инвентарем и посудой. Требуется замена электроплиты (установка в плане на июль 2016г.). Проведена замена трубопровода на втором пищеблоке, освещения на обоих пищеблоках.

Медицинских кабинета 2, находятся на первом этаже каждого корпуса и полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются 2 отдельных изолятора, процедурный кабинет. Проведен капитальный ремонт мед. кабинета в 1 корпусе.

Прогулочные участки есть у каждой группы, в удовлетворительном состоянии.

Всего их 8, на каждом веранда и игровое оборудование. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники.

Физкультурная площадка - состояние удовлетворительное.

В 2015г. было приобретено новое оборудование (для метания, для равновесия, турники).

В группах частично заменены окна на пластиковые(7 штук). На окнах жалюзи.

Произведен ремонт пола в коридоре 1 корпуса. Заменен линолеум в 5-х группах.

Территория ДОУ: состояние удовлетворительное.

Дорога вокруг здания имеет асфальтовое покрытие (сделан ямочный ремонт). Разбиты клумбы, посажены зеленые насаждения, которые обновляются и пополняются каждый год.

Детский сад оборудован домофонами, тревожной кнопкой, автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением.

В 2015. проведена аттестация рабочих мест.

#### **Вывод:**

Здание и территория ДОУ соответствуют пожарной и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, нормам охраны труда.

Вход на территория ДОУ осуществляется через калитку. С детьми и педагогами ведется постоянная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях

#### **6. Уровень кадрового обеспечение учреждения.**

Организация работы по профессиональному росту педагогов.

В 2015-2016 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми ведут 19 педагогов: воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель. Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Анализ по стажу работы.

до 3 лет – 4 (молодые специалисты)  
 От 5 - 10 лет – 3 педагога  
 От 10 – 15 лет – 2 педагога  
 От 15 – 20 лет – 5 педагогов  
 От 20 лет и выше – 5 педагогов

### Уровень квалификации

Высшая квалификационная категория – 2 человека  
 Первая квалификационная категория – 1 человека  
 Вторая квалификационная категория – 8 человек  
 Соответствуют занимаемой должности – 8 человек

### Образовательный уровень педагогов по итогам прошлых лет:

	2014 год	2015	% от общ
Высшее	15	16	70
Средне специальное	6	3	30
Незаконченное высшее	0	0	0

### Средний возраст педагогов

	Число педагогов	% от общего числа
До 25 лет	3	14,1
С 25 до 30 лет	1	4,7
С 30 до 40 лет	7	32,9
С 40 до 50 лет	8	37,6
С 50 до 60 лет	1	4,7
Свыше 60 лет	1	4,7

### Стаж педагогической работы

	Число педагогов	% от общ
До 3-х лет	3	14,1
С 3-х до 10 лет	3	14,1
С 10 до 20 лет	8	37,6
Свыше 20 лет	7	32,9

**Вывод:** таким образом можно сказать, что коллектив стабильный: есть и молодые специалисты, и опытные педагоги, являющиеся наставниками. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов высокий. Педагогический коллектив успешно осуществил задачи, поставленные на учебный год.

Подводя итоги работы за текущий год, можно отметить, что педагогический коллектив активно, целеустремленно стремился к реализации целей и задач поставленных в образовательной программе, годовом плане работы.

С учетом ФГОС в ДОУ проходила работа по изучению новой модели воспитательно-образовательного процесса. На основе положения о внедрении ФГОС в ДОУ, составлен план внедрения ФГОС ДО, учитывающий современные нормативные документы, направленные на оптимизацию образовательной деятельности, повышение качества образования, разнообразные современные формы организации обучения детей.

## 7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается старшей медсестрой. На 1 сентября 2015г. находится в штате Министерства здравоохранения Хабаровского края.

Врач-педиатр работает в детском саду один день в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Совместно со старшей медсестрой делает профилактические прививки. Ст. медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

## **8. Состояние здоровья воспитанников.**

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

### Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.09.2015 г.

Группа здоровья	Кол-во детей	%
I	8	6
II	108	80
III	19	14

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.1.3049-13.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеется хорошо оснащенный физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

## **9. Организация питания детей в детском саду**

В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, омлет, творожная запеканка
- 2 завтрак: сок;
- обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, компот;
- ужин: овощное блюдо или каша, чай.

Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд,

вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

## **10. Финансовое обеспечение**

Детскому саду из бюджета выделяются следующие виды субсидий:

- субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг;
- целевые и иные субсидии из бюджета города.

Объем средств субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг определяется на основании предлагаемых нормативов финансового обеспечения и количества воспитанников.

Ежемесячный размер оплаты родителей за содержание ребенка в дошкольном учреждении - 2307,9 руб. (109,90 руб. в день)

Финансирование субсидии на выполнение муниципального задания на нужды учреждения за 12 месяцев 2014 года составило 25289,56 тысяч рублей, полученные средства направлены:

на выплату заработной платы – 65,5 % (или 16562,81 тыс. руб.)

на перечисление налогов – 19,78 % (или 5001,97 тыс. руб.)

на оплату коммунальных услуг – 5,31% (или 1343,37 тыс. руб.)

на оплату связи – 0,27 % (или 67,4 тыс. руб.)

на оплату прочих выплат: командировка (суточные), книгоиздательская продукция – 0,01 % (или 1,8 тыс. руб.)

на текущий ремонт – 0,79 % (или 200 тыс. руб.)

на расходы по содержанию помещения – 1,99 % (или 502,16 тыс. руб.)

на прочие услуги – 1,39 % (или 352,7 тыс. руб.)

на хозяйственные материалы – 1,35 % (или 302,1 тыс.руб.)

на развитие ДОУ прочие материальные запасы – 0,1 % (или 15,4 тыс.руб.)

на продукты питания – 4,19 % (или 1059,33 тыс.руб.)

на транспортные расходы: командировка (проезд), – 0,04 % ( 10,50 тыс.руб.)

на оплату прочих расходов: оплата налогов на землю, транспорт, имущество – 1,53 % (387,52 тыс. руб.)

Так же финансировались субсидии на иные цели, всего за 2014 год поступило 901,05 тысяч рублей, которые направлены:

на оплату льготного проезда – 23,99 % (216,2 тыс. руб.)

на социальную поддержку педагогов – 15,14 % (136,42 тыс. руб.)

на приобретение основных средств – 8,87 % (72,5 тыс. рублей)

## **11. Административно-хозяйственная деятельность.**

Хотелось сказать о наших достижениях, таких как:

*Ремонтные работы:*

- музыкального зала,
- методического кабинета,
- медицинского кабинета,
- 5 групп ( спальни, раздевалки, игровые ),
- пищеблок и кладовые, лестничный марш, коридоры, ремонт 3х крылец
- произведена замена полов на прогулочных верандах,
- ремонт навесов над входом в здание,
- выборочный ремонт пищеблока (замена плитки ).
- установлена веранда на участке группы № 5



*Нами были приобретены:*

Костюмы героев для утренников

Музыкальные инструменты, физкультурные атрибуты, различные виды театров

Стенды

Оснащены все групповые помещения новой мебелью, новыми игрушками.

Закуплено много методической литературы и демонстрационного материала для занятий.

Пищеблок оборудован новой техникой.

## **12. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.**

В текущем учебном году, как и в предыдущие годы, дети под руководством педагогов активно участвовали в городских и всероссийских конкурсах, становились призерами:

- «Любимые мультяшки», всероссийский Интернет- конкурс (сертификаты участников)

- «По страницам любимых сказок», городской конкурс детского рисунка. 3 место и 3 сертификата участника.

- Детский городской конкурс художественной самодеятельности.

На уровне дошкольного учреждения проходили конкурсы, посвященные юбилею ВОВ – конкурс, чтецов, конкурс рисунков, листовок.

### 13. Достижения педагогического коллектива учреждения в 2015-2016 году: (перечень достижений)

<b>Городской</b>	1. Городская экологическая акция «Помоги зимующей птице»	10 чел	Благодарственные письма детям и педагогам
	2. Конкурс «Портфолио педагога»	1 чел	Место I
	3. Городской конкурс педагогических коллективов учреждений образования «Содружество талантов»	7 чел.	Дипломант конкурса
	4. Городской конкурс мультимедийных презентаций на тему: «оформление патриотического уголка, посвященного Великой Отечественной Войне»	5 чел	1 призер конкурса и 4 Свидетельства участника
<b>Всероссийские</b>	5. Публикации методического материала, учителями -логопедами, на электронном портале «ПроШколу.Инфо»	2 чел	Сертификат на публикацию Грамота участника проекта «Источник знаний»
	6. Всероссийский конкурс Педагогические инновации в образовании 2015	1 чел	1 место
	7. Всероссийский конкурс методических разработок «Пед.идеи и технологии»	10 чел	Сертификат на публикацию работы
<b>Международный</b>	8. Международный конкурс «Творческие разработки педагога 2015	1 чел.	2 место

### 13. Перспективы развития на 2015/2016 учебный год

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, развитию речи дошкольников. Планируется более активно использовать социокультурную среду города Комсомольска-на-Амуре и проектную деятельность для развития дошкольников.

Также, хотелось бы выделить, проблемные области нашего учреждения, над которыми ведется постоянная работа. Это:

- Обучение, повышение квалификации, переподготовка педагогических кадров;
- Обновление содержания и технологий воспитательно - образовательной работы с детьми;
- осуществление преемственности детского сада и школы по вопросам непрерывности воспитания и образования.

### 14. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельности ДООУ строиться в соответствии с законом РФ
2. МДОУ функционирует стабильно, реализуя образовательную программу ДООУ
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДООУ представляет доступное качество воспитания, присмотр и уход за воспитанниками и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных и воспитательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении ДООУ родители являются активными участниками органов самоуправления.
7. ДООУ планомерно работает над проблемой здоровья воспитанников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья воспитанников.
8. В ДООУ созданы все условия для развития детей, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
10. Родители воспитанников и учителя школ, в которые в дальнейшем приходят выпускники детского сада, высказывают позитивное отношение к деятельности ДООУ.
11. Вся информация о деятельности ДООУ размещается на сайте ДООУ.

№	Наименование позиции самообследования	заключение
1	<b>Общие сведения о дошкольной образовательной организации.</b>	удовлетворяет
2	<b>Общая численность обучающихся.</b>	удовлетворяет
3	<b>Структура МДОУ детский сад комбинированного вида № 25</b>	удовлетворяет
4	<b>Особенности образовательного процесса в ДООУ</b>	удовлетворяет
5	<b>Анализ условий для реализации образовательной программы</b>	удовлетворяет
6	<b>Уровень кадрового обеспечения учреждения.</b>	удовлетворяет
7	<b>Медицинское обслуживание</b>	удовлетворяет
8	<b>Состояние здоровья воспитанников.</b>	удовлетворяет
9	<b>Организация питания детей в детском саду</b>	удовлетворяет
10	<b>Финансовое обеспечение</b>	удовлетворяет
11	<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>	удовлетворяет
12	<b>Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.</b>	удовлетворяет
13	<b>Перспективы развития на 2015/2016 учебный год</b>	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию:

**Образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.**

Заведующий МДОУ № 25

О.И.Алькина