

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 25

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 19.02.2019



УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОУ № 25
Алькина О.И. /Алькина О.И./
Приказ № 67 от 03.04.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 2 от 30.03.2019 г.

ОТЧЕТ
О результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 25
г. Комсомольска-на-Амуре
за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о ДОУ.....	3
2. Система управления ДОУ.....	5
3. Качество кадрового потенциала.....	7
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	15
4.1. Анализ реализуемых образовательных программ в ДОУ.....	15
4.2. Анализ освоения образовательных программ воспитанниками	18
4.3. Анализ условий реализации образовательных программ в ДОУ.....	19
4.3.1. Анализ материально-технической базы.....	15
4.3.2. Анализ учебно-методического и информационно-методического обеспечения.....	22
4.3.4. Анализ медико-социального обеспечения.....	23
4.3.5. Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.....	25
5. Общие выводы по итогам самообследования. Перспективы и основные направления развития ДОУ.....	26
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 1).....	28

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации по состоянию на 01.01.2019 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 является некоммерческой бюджетной организацией, финансируемой из средств местного и краевого бюджетов, обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25

сокращенное: МДОУ детский сад комбинированного вида № 25

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 был открыт 1 июля 1956 г.

На самостоятельном балансе работает с

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 68100, Российская Федерация, Хабаровский край, город Комсомольске-на-Амуре, ул. Орджоникидзе, д.6 корпус 2 (1 корпус), ул. Осоавиахима, д.7, корпус 2 (2 корпус)

Дошкольное учреждение расположено в двух отдельно стоящих корпусах.

Телефон: 8(4217)59-09-50 (1 корпус), 8(4217)59-29-98 (2 корпус)

E-mail: ds25-kms@yandex.ru

Официальный сайт: <http://mdou25kms.ukoz.ru>

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за ним имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» осуществляются отделом образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Функции и полномочия собственника имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляются Комитетом по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Свою деятельность «Учреждение» осуществляет в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением главы города Комсомольска-на-Амуре от 09.12.2014 г. № 4302-па.

«Учреждение» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности

Полное наименование учреждения согласно лицензии	Серия и № лицензии	Дата выдачи и регистрационный номер	Срок действия
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25	Серия 27ЛО1 № 0001009	22.07.2015 Регистрационный номер № 1913	Бессрочно

Учреждение прошло государственную аккредитацию и имеет свидетельство о государственной аккредитации

Полное наименование учреждения согласно лицензии	Серия и № свидетельства	Дата выдачи и регистрационный номер	Срок действия	Установленный статус
Муниципальное	Серия АА	09.02.2006	Бессрочно	Вторая

дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25	№ 192483	Регистрационный номер № 2		категория
--	----------	---------------------------	--	-----------

Медицинское обслуживание осуществляет КГБУЗ «Детская городская больница» на основании соглашения о совместной деятельности при оказании медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в дошкольном образовательном учреждении от 01 сентября 2018 г.

Перечень других нормативных документов, на основании которых учреждение осуществляет свою деятельность:

- свидетельство о государственной регистрации юридического лица, выданное регистрационной палатой Хабаровского края по государственной регистрации юридических лиц 29.03.1995 г. серия № 000694499;

- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Федеральной налоговой службой 13 апреля 1995 г., серия 27 № 001781126

Основным предметом и целью деятельности «Учреждения» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

«Учреждение» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательной программы дошкольного образования;
- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- присмотр и уход за детьми.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг в 2018 году осуществлялось согласно распоряжению администрации города от 08.11.2017 г. № 2835-па «Об установлении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» на 2018 год».

Режим работы «Учреждения»: 12 часов, с 07:00 до 19:00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье, общероссийские праздничные дни.

Продолжительность учебного года в «Учреждении» составляет 9 месяцев (с сентября по май), во время летних каникул непосредственно-образовательная деятельность не проводится, процесс развития и воспитания детей реализуется через совместную деятельность. Регламентирование образовательного процесса определяет ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК. Он устанавливает сроки начала и окончания учебного года, каникулярные периоды, допустимые объемы образовательной нагрузки на детей, распределение её в течение недели и учебного года.

Непосредственно организованная деятельность в ДОО строится в соответствии с утвержденным учебным планом и режимом дня, индивидуальным для каждой возрастной группы. В неё включены следующие виды непосредственно организованной деятельности:

- Развитие речи
- ФЭМП.
- Ознакомление с окружающим миром.
- Лепка, рисование, конструирование/ ручной труд
- Физическая культура
- Музыка
- Дополнительные платные образовательные услуги (обучение вокалу, тестопластика, логопедические услуги)

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Миссия «Учреждения» - обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой их коррекции, проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

Комплектование «Учреждения»: в дошкольном учреждении на 01.01.2019 года функционирует 8 групп, из них 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
Все группы скомплектованы по одновозрастному принципу.

Номер группы	Возраст детей	Название группы	Количество детей
01	С 6 до 7 лет	Подготовительная логопедическая группа	18
02	С 2 до 3 лет	1 младшая группа	31
03	С 1,6 до 2 лет	2 группа раннего возраста	31
04	С 5 до 6 лет	Старшая логопедическая группа	18
05	С 6 до 7 лет	Подготовительная группа	25
06	С 3 до 4 лет	2 младшая группа	28
07	С 4 до 5 лет	Средняя группа	31
08	С 5 до 6 лет	Старшая группа	27
Всего детей: 208			Раннего возраста: 54 Дошкольного возраста: 154, из них 36 детей с ТНР

2. Система управления МДОУ детский сад комбинированного вида № 25

Управление «Учреждением» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление «Учреждением» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Алькина Ольга Ивановна. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности «Учреждения», не входящие в компетенцию коллегиальных органов «Учреждения» и «Учредителя».

Заместитель руководителя по ВМР Сысоева Ирина Станиславовна

Заместитель руководителя по АХР Скворцова Елена Александровна

Коллегиальными формами управления являются:

- Управляющий совет (разработано положение об управляющем совете, которое утверждено приказом заведующего от 12.01.2015 г. № 26-ОД);
- Общее собрание трудового коллектива (разработано положение об общем собрании трудового коллектива, которое утверждено приказом заведующего от 19.01.2015 г. № 37-ОД);
- Педагогический совет (разработано положение о педагогическом совете, которое утверждено приказом заведующего от 19.01.2015 г. № 50-ОД).

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом «Учреждения», положениями о них и другими локальными актами. С положениями можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения на странице «Нормативно-правовая база».

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж общий	Стаж административной работы	Аттестация

Заведующий	Алькина Ольга Ивановна	высшее	26 лет	8 лет	Соответствует занимаемой должности,
Заместитель заведующего по воспитательно- методической работе	Сысоева Ирина Станиславовна	высшее	31 год	15 лет	Соответствует занимаемой должности,
Заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе	Скворцова Елена Николаевна	высшее	26 лет	1,5 лет	Соответствует занимаемой должности

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать образовательные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высокий уровень проведения педагогических советов, с использованием активных методов.

Основной формой координации деятельности аппарата управления детского сада является совещание при заведующем (еженедельно).

Информационно-аналитическая деятельность администрации детского сада осуществляется при помощи ПЭВМ. Документация ДОУ представлена справками заместителей заведующего, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, что способствует повышению качества образования.

По итогам контроля (используются разные виды контроля), составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. В ДОУ существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Ежемесячно проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих выплат сотрудникам.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности детского сада по следующим составляющим:

- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

3. Качество кадрового потенциала «Учреждения».

На 01.01.2019 г. дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми ведут 19 педагогов:

- воспитатели – 16 человек
- учитель-логопед – 2 человека
- музыкальный руководитель – 1 человек.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Распределение педагогов по образовательному уровню

	2015 год	2016	2017 год	2018 год	% от общ
Высшее	16	17	16	16	84
Средне специальное	3	2	3	3	16
Незаконченное высшее	0	0	0	0	0

Распределение педагогов по стажу работы

На 1.01.2018 г в ДОУ работает 2 молодых специалиста, окончивших учебное заведение в 2018 году.

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
5 (2 молодых специалиста)	1	4	3	0	6

Распределение педагогов по квалификации

Высшая категория	2	11 %
Первая категория	1	5%
Соответствие занимаемой должности	11	58 %
Не аттестованы	5	26 %

Не аттестованы 5 педагогов, работающие в ДОУ менее 2-х лет и не подлежащих аттестации.

Распределение педагогов по возрасту.

	Число педагогов	% от общего числа
До 25 лет	2	11
С 25 до 30 лет	2	11
С 30 до 40 лет	5	26
С 40 до 50 лет	5	26
С 50 до 60 лет	5	26
Свыше 60 лет	0	0

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует перспективный план курсов повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО в ДОУ и на уровень города. Все педагоги имеют действующую курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО. В 2018 году 4 педагога прошли краткосрочные курсы повышения квалификации (72 часа) по программам соответствующим ФГОС.

Базовое дошкольное образование имеют 13 педагогов. 6 педагогов прошли переподготовку по профилю деятельности.

В 2018 году 3 педагога закончили обучение по программе профессиональной переподготовки:
 - 1 на базе АмГПУ «Педагогическое образование», профиль «дошкольное образование»
 - 1 на базе АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования» г. Новосибирск по профилю «Практическая дошкольная педагогика и психология образования в соответствии с ФГОС»
 - 1 на базе Частного ОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград по профилю педагогика и методика дошкольного образования/воспитатель детей дошкольного возраста.

Достижения учреждения в 2018 году.

	Участники	Мероприятие	Достижения
1			

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства в 2018 году.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, уровень	Наименование материала, который отправлен	Результат
1	Сечко С.В.	Всероссийский конкурс «Зима снежными метелями завлекла к нам Новый год!»	Кроссворд «Скоро, скоро Новый год!»	Диплом 3 степени № И-13916
2	Сечко С.В.	Всероссийская викторина «Развитие коммуникативных и речевых навыков дошкольника» www.portalobrazovaniya.ru	Методический материал	Диплом 1 место (ДД № 11861 от 04.01.2018)
3	Сечко С.В.	II Международная научно-практическая конференция «Современная педагогика: от теории к практике»		Свидетельство
4	Сечко С.В.	Всероссийский конкурс «Программа здоровьесбережения детей в ДОУ»	Программа	Диплом 1 место (ДД № 13058 от 21.01.2018)
5	Сечко С.В..	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Идеи, методики и технологии» Номинация: Методические разработки. klybnauka@yandex.ru	Программа по формированию валеологической культуры «Азбука здоровья» для детей с ТНР».	Диплом 3 степени № ДО519 – 0053 от 30.01.18
6	Сечко С.В..	Образовательный проект «Академия»; Всероссийский научно-методический сборник «Образование. Дети. Творчество» № 2 (49) 2017	Публикация статьи «Пересказ художественного произведения Я.Тайц «По грибы»	Сертификат подтверждения публикации
7	Сечко С.В.	Международная научно-практическая конференция		сертификат участия

		«Креативная педагогика и педагогический поиск» www/emc21.ru		
8	Сечко С.В.	НОУ ДПО «Экспертно-методический центр». Журнал «Традиции и новации в дошкольном образовании», № 2 – 2017г www.articulus-info.ru	Публикация статьи «Роль театрализованной игры в развитии связной речи у дошкольников с ОНР»	Свидетельство о публикации
9	Сечко С.В.	Всероссийский центр гражданский и молодежных инициатив «ИДЕЯ». Всероссийский конкурс ««Разноцветные краски весны»	Подготовка участников конкурсов	Благодарственное письмо
10	Десятникова О.В.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов». Всероссийская олимпиада дошкольников. 2 поток (2017-2018 уч.год) «Окружающий мир»	Подготовка призеров федерального уровня	Благодарственное письмо
11	Дмитряшова Ю.П.	Всероссийский социальный проект «Страна талантов». Всероссийская олимпиада дошкольников. 1 (2018-2019 уч.год) поток «Окружающий мир»	Подготовка призеров федерального уровня	Благодарственное письмо
12	Глушко Т. В.	Городской конкурс рисунков «Собаки войны», посвященный Дню Победы, Май 2018	Подготовка детей к участию в конкурсе и сопровождение	Диплом победителя и участника
13	Глушко Т. В.	Городской конкурс «Книжка-малышка», проведенный на базе библиотеки им. М.Горького Март 2018	Подготовка детей к участию в конкурсе и сопровождение	Диплом участников
14	Глушко Т. В.	Городской конкурс поделок «Пасхальная открытка» Апрель, 2018	Подготовка ребенка к участию в конкурсе и сопровождение	Диплом участника
15	Крикунова Л.В.	Городской конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста с ТНР, посвященный юбилею С.Михалкова Май 2018	Подготовка ребенка к участию в конкурсе и сопровождение	Диплом участника
16	Крикунова Л.В.	Конкурс чтецов среди детей группы 1 старшего дошкольного возраста с ТНР «Весна-художница», проведенный на базе библиотеки им. М.Горького Март 2018	Подготовка детей к участию в конкурсе и сопровождение	Дипломы участников

17	Кириленко О.А. 07.02.2018	Вебинар "Современные и инновационные логопедические технологии в работе учителя-логопеда: логопедический и пальцевой массаж" (4 часа) <i>"Преимственность в образовании" г. Москва</i>		Сертификат от 07.02.18, рег. № 037988
18	Кириленко О.А. 29.03.2018	Вебинар "Коррекционно-логопедическая работа по развитию фонетико-фонематической системы речи у детей дошкольного возраста и учащихся начальной школы" (4 часа) <i>"Преимственность в образовании" г. Москва</i>		Сертификат от 29.03.18, рег. № 037588
19	Кириленко О.А. 17.04.2018	Вебинар "Использование мультимедийных презентаций в логопедической работе для постановки и автоматизации звука "р" (2 часа) <i>Всероссийское образовательное издание "Вестник педагога"</i>		Свидетельство от 17.04.18 серия ВЕ № 822
20	Кириленко О.А.	2 Всероссийский конкурс чтецов "Георгиевская лента" <i>"Литобраз. ру"</i> г. Москва	Номинация "Разработка занятия" Дифференциация звуков.	Благодарственная грамота к диплому № 24816 от 10.05.18
21	Кириленко О.А.	2 Всероссийская олимпиада дошкольников по окружающему миру 2 поток 2017/2018 учебный год <i>"Российский Государственный социальный университет" г. Москва</i>	Подготовка участников 2	
22	Кириленко О.А. 08.05.18	Вебинар "Особенности работы с аутичными детьми, невротичными детьми и детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности" (5 часов) <i>"Преимственность в образовании" г. Москва</i>		Сертификат от 08.05.18
23	Кириленко О.А. 20.06.18	Всероссийский проект "Инфоурок"		Благодарность за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для

				учителей, Рег. № ВМ- 00710422 от 20.06.18
24	Кириленко О.А. 21.06.18	Вебинар "Методические аспекты разработки занятий с использованием интерактивной доски" (5 часов) <i>"Преемственность в образовании" г. Москва</i>		Сертификат от 21.06.18, рег. № 039308
25	Кириленко О.А. 21.06.18	Вебинары в объеме 54 часов	Методический материал	Удостоверение от 21.06.18, рег. № 505

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

В 2018 году, как и в предыдущие годы, дети под руководством педагогов активно участвовали в городских и всероссийских конкурсах, становились призерами:

- «Любимые мультяшки», всероссийский Интернет- конкурс (сертификаты участников)
- «Страна талантов», всероссийские олимпиады для дошкольников
- Детский городской конкурс художественной самодеятельности.

№ п/п	Количество детей, принявших участие в конкурсе	Название конкурса, уровень, ссылка	Наименование материала, который отправлен	Результат
1.	5	2 Всероссийский конкурс чтецов "Георгиевская лента"	Видеозаписи	Диплом от 10.05.18 № 24816 участника в номинации "Декламация" Глумов Родион, Архипова Настя, Шампаров Женя, Мацкевич Артём, Цируль Илья
2.	2	2 Всероссийская олимпиада дошкольников по окружающему миру 2 поток 2017/2018 учебный год	Тестовые задания	Диплом от 21.04.18 № ВПО-01-00-335423-11640; ВПО-01-00-335426-11640
3.	1	Всероссийская викторина «Сезонные изменения в природе» www.portalobrazovaniya.ru	Тестовые задания	Диплом 1 степени ДР №5576 от 24.01.18
4.	1	Всероссийская олимпиада «Движение без опасности (ПДД)» www.portalobrazovaniya.ru	Тестовые задания	Логинов Лев Диплом 1 степени
5.	1	Всероссийская викторина «Мир космоса» mail@portalpedagoga.ru	Конкурсные задания	Глушко Савелий Диплом 1 место Серия ДР №25083

6	1	4 Всероссийский фестиваль творчества, посвященный Международному дню защиты детей «Мир, в котором я живу» Centrideia.ru/node/ konkursy	Творческая работа	Букреева Варвара
7	1	2 всероссийский конкурс рисунков, посвященный Дню Победы «Есть память, которой не будет забвенья и слава, которой не будет конца» Centrideia.ru/node/ konkursy	Творческая работа	Centrideia.ru/node/ konkursy
8	1	Центр дополнительного образования им. Я.А.Коменского. Всероссийский творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Рисунок	Диплом за II место Слесарева Анастасия
9	6	Всероссийский творческий центр «Мультияшкино» Конкурс изобразительного искусства «Пасхальный перезвон»	Творческие работы	Диплом за II место
10	10	Всероссийский социальный проект «Страна талантов». Всероссийская олимпиада дошкольников. 1 поток «Окружающий мир»	Тесты	Федеральный уровень 1 место, Муниципальный уровень 3 место.

Вывод: таким образом можно сказать, что коллектив стабильный: есть и молодые специалисты, и опытные педагоги, являющиеся наставниками. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов высокий. Педагогический коллектив успешно осуществил задачи, поставленные на учебный год. Подводя итоги работы за текущий год, можно отметить, что педагогический коллектив активно, целеустремленно стремился к реализации целей и задач, поставленных в образовательной программе, годовом плане работы. В связи с введением в действие Профессиональных стандартов, был проведен анализ соответствия профессиональных компетенций требованиям профессионального стандарта. Намечены пути реализации плана профессиональной подготовки (переподготовки, обучения, дополнительной профессиональной подготовки) работников с учетом требований профессиональных стандартов. Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в дошкольном учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования позволяет выявить степень соответствия требованиям ФГОС ДО:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ;
- результатов освоения образовательных программ воспитанниками ДОУ;

- условий реализации образовательных программ в ДООУ.

4.1. Анализ реализуемых образовательных программ в ДООУ.

Анализ реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

В основу воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2018 учебном году была положена **образовательная программа МДОУ № 25**, содержание которой выстроено в соответствии с содержанием примерной комплексной программы и ряда парциальных программ.

Комплексная программа:

• Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

А так же «**Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ № 25**», разработанная с учетом «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой (2014г). Адаптированная программа имеет компенсирующую направленность. **Цель «Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ № 25»** – обеспечение разностороннего развития личности детей с ОНР в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по ряду основных направлений - речевому, социально-коммуникативному, познавательному, физическому, коррекции речевых нарушений с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, поддержки позитивной социализации и индивидуализации воспитанников.

Содержание ООП обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Форма образования по образовательной программе дошкольного учреждения – очная.

Структура Программы **ООП МДОУ № 25** полностью соответствует ФГОС ДО. Состоит из III разделов: Целевой, содержательный и организационный по своему содержанию так же соответствует ФГОС ДО. Программа МДОУ представлена на официальном сайте МДОУ № 25.

Парциальные программы:

- физическое развитие

Название программы	Цели реализации программы
Г.И.Кулик Школа здорового человека, М.: ТЦ Сфера, 2006 г.	создать систему полноценного физического развития и здоровья детей; сохранить и укрепить здоровье детей, улучшить их двигательный статус с учетом индивидуальных возможностей и способностей; сформировать у родителей, воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья.

- познавательное развитие

Название программы	Цели реализации программы
Николаева С.Н. Юный	формирование основ экологической культуры у детей,

эколог: для работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.	формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам.
--	--

- социально-коммуникативное

Название программы	Цели реализации программы
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010 г	Целевое назначение программы – воспитание духовно-нравственной личности через решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким • Формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям • Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России • Воспитание патриотизма, уважения к культурному наследию России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово • Воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России.

- речевое развитие

Название программы	Цели реализации программы
Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2016 г.	Развивать у детей умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность, вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства.

- художественно-эстетическое развитие

Название программы	Цели и реализации программы
Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карапуз-Дидактика», 2009 г.	Формирование у детей эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Инновационным направлением деятельности дошкольного учреждения является гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.

Цель: формирования у детей дошкольного возраста базиса личностной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Реализация данного направления осуществляется за счет внедрения парциальной программы Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России». М: «Скрипторий - 2003», 2010 г.,

Формирование у детей представления и первичных знаний о настоящем и прошлом родного города, о памятных местах, об исторических событиях, связанных с родным городом, о природе своей малой родины, земляках-героях, традициях, обычаях и ремеслах Хабаровского края осуществляется через авторскую программу «Я – комсомольчанин», Е.Г. Солодовникова, Л.В. Скрипилева.

Анализ реализуемых в ДОО дополнительных образовательных программ.

В дошкольном учреждении реализуются дополнительные образовательные программы дошкольного образования:

Название программы	Цели и реализации программы
бесплатные	
Фольклорный кружок “Ладушки”	Формирование у детей эмоционального отношения к обрядовым праздникам на Руси, воспитание патриотических чувств.
«Я – комсомольчанин»	<p>Формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение к истории возникновения родного города, края; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Хабаровский край и в частности г. Комсомольск-на-Амуре • формирование представлений о достопримечательностях родного города; его государственных символах. • воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду. • формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе, крае • формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Хабаровского края
Подготовка к школе.	Формирование психологической и мотивационной готовности детей 6-7 лет к школьному обучению
Платные	
Художественно-эстетической направленности «До-ми-солька», обучение вокалу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать вокальные способности детей. 2. Развивать ритмический, звуковысотный, тембровый слух, посредством вокальных упражнений. 3. Учить детей петь выразительно, эмоционально, передавая голосом характер и настроение музыки. 4. Прививать любовь к песне. 5. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера.
Художественно-эстетической направленности «Тестопластика», обучение лепке из соленого теста	Возможность подарить детям радость творчества, показать приемы лепки из соленого теста, помочь развить творческие и коммуникативные способности ребенка через изготовление изделий из соленого теста, вовлечение детей в активную творческую деятельность, развитие мелкой моторики рук.
Логопедические услуги	Профессиональная коррекция речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста.

«РобоЛенд» (на базе «Кванториума»)	Формирование первоначальных знаний в области робототехники и Лего-конструирования. Формирование умения работать со схемами, инструкциями и технологическими картами.
------------------------------------	---

Для социализации и развития детей, воспитания любви и уважения к родным и близким, к старшему поколению, к традициям и ценностям своего народа разработаны перспективные планы сотрудничества с художественным, краеведческим музеями, МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум», гимназией № 45.

4.2. Анализ результатов освоения образовательных программ воспитанниками Учреждения.

При определении психологической готовности к обучению в школе выпускники подготовительных к школе групп показали сформированную психо-функциональную готовность к обучению:

Кол-во подготовительных к школе групп: 2 (1 логопедическая, 1 общеобразовательная)

Количество детей в них (всего выпускников): **36 детей**

Из них в группах компенсирующей направленности: **17 детей**

«Школьная зрелость»

Школьно-зрелые (кол-во/%)	Средне-зрелые (кол-во/%)	Незрелые (кол-во/%)	итого	примечание
26 / 70 %	10 / 30 %	0	36	

Психологическая готовность к обучению в школе.

№	Компоненты психологической готовности Общая	Сформированность (кол-во,%)		
		сформирован	На стадии	Не сформирован
1.	Личностная готовность	85 %	14%	1 %
2.	Интеллектуальная готовность	90 %	9%	1%
3.	Социально-психологическая готовность	90 %	9%	1 %

Вывод: Образовательную программу ДОУ выпускники освоили успешно.

4.3. Анализ условий для реализации образовательной программы

4.3.1 Анализ материально-технических и финансовых условий.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Здание детского сада: состояние удовлетворительное.

Детский сад имеет 2 корпуса, в здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.

Полностью оснащено сантехническим оборудованием.

Подвал отвечает требованиям СанПиН, оборудованы отдельные выходы.

За детским садом закреплён участок земли, имеющий деревянное и металлическое ограждение.

Есть 2 контейнерные площадки, расположенные на территории МДОУ. Площадки имеют ограждения. Состояние удовлетворительное.

В детском саду 8 групп, 4 из них оснащены спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, группы, расположенные на 1 этаже, имеют вход с улицы.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПин, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.

В группах частично заменены окна на пластиковые (10 штук). На окнах жалюзи. В группе №03 (раннего возраста) сделан ремонт: побелка, покраска, установлены потолки «армстронг», произведена замена линолеума, светильников. Проведена частичная замена линолеума в группе № 06.

Музыкальный зал в наличии и в 1, и во 2 корпусе, находятся на 2 этаже и полностью оборудованы спортивным и музыкальным инвентарем.

Кабинеты логопедов (2) находятся на 1 этаже первого корпуса.

Программно-методическое обеспечение соответствует возрастным особенностям детей.

Состояние удовлетворительное.

В МДОУ 2 пищеблока: состояние удовлетворительное.

Находятся на 1 этаже в каждом корпусе, полностью оборудованы инвентарем и посудой.

Требуется замена электроплиты (установка в плане на 2018 г.). Установлен фильтр для питьевой воды на пищеблоке 2 корпуса. Произведена замена оконных блоков на пластиковые в пищеблоке 1 корпуса.

Медицинских кабинета 2, находятся на первом этаже каждого корпуса и полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются 2 отдельных изолятора, процедурный кабинет.

Прогулочные участки есть у каждой группы, в удовлетворительном состоянии.

Всего их 8, на каждом веранда и игровое оборудование. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники. На 4-х участках была произведена отсыпка отсевом.

Физкультурная площадка оснащена оборудованием для различных видов движений: бега, прыжков, подлезания, равновесия и т.п. - состояние удовлетворительное.

Территория ДОУ: состояние удовлетворительное.

Дорога вокруг здания имеет асфальтовое покрытие (в 1-ом корпусе произведено асфальтирование 50% территории). Разбиты клумбы, посажены зеленые насаждения, которые обновляются и пополняются каждый год.

Прачечная - состояние удовлетворительное. Находится на цокольном этаже 1 корпуса.

Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.

Методический кабинет - состояние удовлетворительное. Методический кабинет находится на втором этаже 2 корпуса и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, МФУ, принтер (цветной), демонстрационные материалы, видеотека

Вывод:

Здание и территория ДОУ соответствуют пожарной и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, нормам охраны труда.

Вход на территорию ДОУ осуществляется через калитку.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях

Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: - Приказом руководителя ДОУ на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.

- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала совместно с ПЧ-8

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проводятся тематические проверки по ОТ

- Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС ;

- имеется тревожная кнопка, установлен домофон на центральной двери,

- установлен «Атолл» для вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара (в соответствии с пожарными требованиями)

- в дневное и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения во время пребывания воспитанников организовано дежурство администраторов ДОУ.

Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности в образовательном учреждении;

- Разработана схема безопасного движения воспитанников к детскому саду;

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми;

- Оформлены в группах уголки по правилам дорожного движения.

Вывод: В ДОУ ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Состояние объектов, подвергающихся анализу на начало учебного года удовлетворительное. Однако, следует отметить, что несмотря на значительные усилия администрации и всех работников дошкольной организации, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная

инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Для решения данных проблем разработан перспективный план мероприятий по улучшению материально-технической базы.

Финансовые условия.

Детскому саду из бюджета выделяются следующие виды субсидий:

- субсидии на выполнение государственного муниципального задания на оказание государственных услуг;
- целевые и иные субсидии из бюджета города.

Объем средств субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг определяется на основании предлагаемых нормативов финансового обеспечения и количества воспитанников. С подробным отчетом о расходовании средств и итогами финансовой деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте bus.gov.

Ежегодно в детском саду проводится качественный ремонт силами трудового коллектива. Обновляется интерьер детского сада. Привлекаются к подготовке детского сада к новому учебному году родители воспитанников. В ДОО активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: городской бюджет, субвенции, внебюджетные средства).

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

В течение 2018 года приобретено основных средств:

Наименование ОС	Количество единиц	Сумма (тыс. руб.)
<i>За счет средств МЕСТНОГО бюджета</i>		
Стиральная машина Electrolux	1	25999,00
Стиральная машина Inddesit BTW	1	20499,00
Плита эл. 6-ти конфор. ЭП-6ЖШ	1	84900,00
Итого:	3	131398,00
<i>За счет средств КРАЕВЫХ субвенций</i>		
Комплекты постельного белья	50	67,00
Дидактический стол, стулья в музыкальный зал	1/ 15	34,00
Итого	66	101000,00
<i>За счет доходов от предпринимательской деятельности</i>		
Итого:	0	0
<i>ВСЕГО:</i>	<i>69</i>	<i>232398,00</i>

Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося в учреждении на праве оперативного управления составляет 14492,14тыс. руб.

4.3.2. Анализ учебно-методического и информационно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту их профессионального мастерства.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ имеются необходимые средства обучения: мультимедийное оборудование, телевизор, DVD, 2 музыкальных центра в музыкальных залах, 2 проигрывателя, 8 магнитофонов (на каждой группе), 2 ноутбука, 4 компьютера (2 из которых подключены к сети интернет). 70% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» действует сайт нашего дошкольного учреждения. Посредством сайта родители могут получить разнообразную информацию: о расписании НОД, текущих и будущих мероприятиях, об особенностях программы, различные объявления о готовящихся концертах и утренниках.

Необходимо отметить, что сайт соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (Приказ от 29 мая 2014 г. № 785).

Информация на сайте размещена согласно правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 585).

Вывод: В ДОУ в достаточной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Наличие образовательного сайта способствует созданию условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Следует отметить повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей. Использование компьютерных презентаций на педсоветах, семинарах, родительских собраниях способствует более качественному восприятию предоставляемой информации. Однако, количественный состав информационно-технического оснащения и электронно-образовательных ресурсов требует расширения.

4.3.3. Анализ медицинского обслуживания воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается старшей медсестрой. На 1 января 2019 г. находится в штате Министерства здравоохранения Хабаровского края. Врач-педиатр работает в детском саду один день в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Совместно со старшей медсестрой, делает профилактические прививки. Ст. медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь - в достаточном объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения

соблюдены. Медицинский блок укомплектован оборудованием и медикаментами в соответствии с новыми требованиями.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока

строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов

питания осуществляется администрацией ДОО, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОО. При составлении меню-требования шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.).

Медицинскими работниками в ДОО в течение года проводилась витаминизация блюд. 3 раза в год дети получали кислородные коктейли.

В период сезонного подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом педагоги использовали методы ароматерапии, фитонцидотерапии, фитотерапии, что способствовало укреплению иммунитета детей, повышению сопротивляемости организма.

В МДОУ № 25 разработан план физкультурно-оздоровительной работы, разработана модель двигательной активности детей, выполнение которых также способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

Динамика состояния здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.01.2019 г.

Группа здоровья	Кол-во детей	%
I	51	22
II	141	71,5
III	14	6

IV	1	0,5
V	0	0

Динамика состояния здоровья детей

год	Количество пропущенных дней по болезни		Количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком			
	ясли	сад	ясли	сад		
2015	2657	1319	26,6	12,3		
2016	2146	1526	25	11,7		
2017	817	1622	23	11,5		
2018	2173	2476	35	17		

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.1.3049-13.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеется хорошо оснащенный физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. Во всех группах составлена Модель двигательной активности детей в течение дня, сформированы Папки здоровья группы (приняты на Педагогическом совете № 1)

Вывод: Коллектив ДОУ планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их физического развития, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей.

4.3.4. Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования

Для выяснения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуги дошкольного образования в МДОУ проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 200 родителей, из них 98 % удовлетворены качеством предоставления услуги дошкольного образования.

№	Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь
1	Охотно ли Ваш ребенок посещает детский сад?	201 чел. 96%	5 чел. 4%	
2	Владеете ли Вы информацией о работе дошкольного учреждения (цели и задачи, наличие программы, режим работы)?	200чел. 96%	6 чел. 4%	

3	Знаете ли Вы чем кроме игровой деятельности занимается Ваш ребенок в течение дня?	200 чел. 96%	3 чел. 2%	3% 2%	
4	Соответствует ли качество образования в детском саду Вашим ожиданиям?	199 чел. 95%	5 чел. 4%	2 чел. 1%	
5	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных	196 чел. 92%	-	10 чел. 8%	
6	Эффективна ли работа дошкольного учреждения по сохранению и улучшению физического здоровья детей?	206 чел. 100%	-	-	
7	Обсуждаете ли Вы с воспитателем различные вопросы по уходу, воспитанию и обучению Вашего ребенка?	204 чел. 98%	2 чел. 1%	-	
8	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническими условиями в дошкольном учреждении	203 98%	3 2%		
9	Считаете ли Вы что Ваш ребенок развивается в детском саду умственно, нравственно, эмоционально и физически	206 100%	-	-	
10	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение группы	201 96%	-	5 4%	
11	Удовлетворяют ли Вас формы работы с родителями	205 99%	1 1%		
12	Устраивает ли Вас питание детей в дошкольном учреждении	200 96%	2 1%	4 3%	
		высокий	средний	низкий	затрудняюсь
13	Каков на Ваш взгляд рейтинг нашего дошкольного учреждения в микрорайоне	198 94%	6 5%		2 1%

2

5. Выводы и перспективы развития ДОУ

Учитывая результаты самообследования деятельности дошкольного учреждения за 2018 год, можно сделать следующие выводы:

- проведена работа по повышению образовательного уровня педагогов, 100% педагогов имеют образование по специальности «Дошкольное образование»;

- проведена работа по повышению квалификации педагогов, 100% педагогов имеют действующую курсовую подготовку, в том числе прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов - 100% педагогов;

- педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня;

- педагоги аттестуются на 1 квалификационную категорию;

- произошло значительное улучшение методического обеспечения образовательного процесса, что в свою очередь положительно сказалось на качестве работы педагогов с детьми;

- материально-техническая база, развивающая среда значительно улучшились, отвечают современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развиваются;

- наряду с базовым образованием в дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование, как на платной, так и на бесплатной основе.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельности ДОУ строиться в соответствии с законом РФ «Об Образовании»

2. МДОУ функционирует стабильно, реализуя образовательную программу ДОУ

4. ДОУ представляет доступное качество воспитания, присмотр и уход за воспитанниками и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных и воспитательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, проектных.
7. ДОУ планомерно работает над проблемой сохранения здоровья воспитанников, не допуская отрицательной динамики состояния их здоровья.
8. В ДОУ созданы все условия для развития детей, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, переподготовку, семинары, мастер-классы и т.д.
10. Родители воспитанников и учителя школ, в которые в дальнейшем приходят выпускники детского сада, высказывают позитивное отношение к деятельности ДОУ.
11. Вся информация о деятельности ДОУ размещается на официальном сайте дошкольного учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

Наряду с положительными моментами есть и определенные проблемы:

- материальная база МДОУ не в полной мере соответствует современным и безопасным требованиям (фасад здания, часть асфальтового покрытия нуждаются в ремонте), требуется замена окон на стеклопакеты, ремонт музыкальных залов. Требуется пополнение современным оборудованием прогулочных участков, оснащение групп новой мебелью для детей. Необходимо оснащение методического кабинета компьютерной техникой с выходом в сеть интернет для работы педагогического состава.
- 10% педагогов недостаточно владеют компьютерными технологиями, затрудняются в создании презентаций.
- группы не в полной мере обеспечены современным игровым оборудованием, дидактическим материалом
- не должным образом налажена работа по привлечению родителей к участию в образовательном процессе, в оказании материальной поддержки учреждению.

Перспективы развития ДОУ на 2019 год:

1. Продолжить работу коллектива по созданию развивающего образовательного пространства и укреплению материально-технической базы ДОУ за счет:
 - расширения спектра платных образовательных услуг
 - проведения разъяснительной работы с родителями по привлечению добровольных пожертвований
 - привлечения сторонних организаций для оказания спонсорской помощи
2. Проводить работу с педагогами по обобщению педагогического опыта и аттестации на первую и высшую категории
3. Продолжать внедрение инновационной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников за счет расширения связей с ближайшим социумом.

Окончательный вывод по самообследованию:

Образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МДОУ



Алькина О.И.

**Показатели самообследования
деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 25**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А		В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) <i>Министерство образования и науки Хабаровского края, РО № 017036, от 21.02.2011, бессрочно</i>	1
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	54 чел. 154чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) <i>Основная общеобразовательная программа МДОУ № 25</i> Программы: общеразвивающая: «От рождения до школы» под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. Дополнительные: <i>Социально-педагогической направленности:</i> С. Козлова «Я – человек».; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева; - "Юный эколог" С.Н. Николаевой <i>Физкультурно-спортивной направленности:</i> Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка; <i>Художественно-эстетической направленности:</i> "Цветные ладошки" И.А. Лыковой; А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»;	208 чел
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	208 чел., 100/% 0 чел./% 0 чел./% 0 чел./% 0 чел./%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	208 чел. 100/% 0чел./% 0чел./%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	

по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	36 чел. 17 /%
по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0 чел. / %
по присмотру и уходу	0 чел. / %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	11 дней \ 1 ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	55 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	45 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	85 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	15 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	90%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	10 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	90 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	10 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	19 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	16 чел. 83%
3.2.1	непедагогическое	0 чел. %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3 чел./ 15%
3.3.1	непедагогическое	0чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	3 чел./ 20%
3.4.1	высшая	2 чел./10,5%
3.4.2	первая	1 чел. / 5%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	5 чел./ 26%
	в том числе молодых специалистов	1 чел./ 5,2 %
3.5.2	свыше 30 лет	2 чел./ 12%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 31%

3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 16%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	20 чел./ 94%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	20 чел./ 94%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	19 : 208единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	да
	педагога-психолога	нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	да ясли – 22 единицы; сад – 31 единица
4.2	Наличие музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

