

Аннотация
к рабочей программе подготовительной группы с ТНР № 04
МДОУ детского сада комбинированного вида № 25
На 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Рабочая программа образования детей старшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательного процесса выстраивается на основе общеразвивающей образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с применением ФАОП ДО в МДОУ детского сада комбинированного вида № 25 под редакцией Министерства просвещения.

Общий объем программы рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- непосредственно-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Структура рабочей программы включает обязательную и вариативную части программы, приложение.

В обязательной части программы содержится пояснительная записка, в которой описываются возрастные и индивидуальные особенности детей

старшей группы, указываются основные цели и задачи деятельности педагогов по созданию оптимальных условий для:

- сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни;
- своевременного и полноценного психического развития каждого ребенка;
- обеспечения возможности каждому ребенку радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Рабочая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми и ориентирована на выполнение социального заказа родителей.

В разделе «Организация режима пребывания детей в ДООУ» изложены рекомендации по организации жизнедеятельности детей с учетом СанПиН, климатических условий, режима дня. Кроме того, описываются модели организации НОД и жизнедеятельности детей, связанные с приоритетным направлением – физическим развитием детей. Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом детей, их индивидуальными и возрастными особенностями, принципами построения предметно–пространственной среды.

В разделе «Содержание психолого–педагогической работы по освоению детьми содержания образовательных областей» описана специфика работы педагога подготовительной группы, указано методическое и дидактическое обеспечение образовательных областей, прописаны задачи из программы соответствующего возраста по всем образовательным областям. Рабочая программа охватывает все основные стороны воспитания, образования и развития детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяют педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной

формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В Рабочей программе так же имеется раздел «Планируемые результаты освоения детьми программы». В ходе мониторинга достижения планируемых результатов фиксируются особенности индивидуального развития ребенка. Промежуточные результаты позволяют раскрывать динамику формирования интегративных качеств воспитанников, а также динамику физического развития ребенка.

В вариативной части рабочей программы представлены разделы: «Приоритетные направления деятельности ДООУ по реализации основной общеобразовательной программы», «Дополнительные образовательные услуги», платные образовательные услуги, «Формы сотрудничества с семьей» и дается список используемой литературы.

В приложении имеется циклограмма организации разных видов образовательной деятельности, план работы по взаимодействию с родителями воспитанников, план досугов и развлечений, методические рекомендации к организации и проведению оздоровительно – развивающих занятий с детьми и комплексно – тематическое планирование. Комплексно-тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Структура и содержание Рабочей программы определена сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планированием работы и комплексно-тематическим планом, Рабочей программой учителя-логопеда, а также Рабочей программой музыкального руководителя.