

## Аннотация

### к рабочей программе средней группы № 07

### МДОУ детского сада комбинированного вида № 25

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с ФООП «Детского сада комбинированного вида № 25».

Программа в целом направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, на сохранение и укрепление его здоровья. Рабочая программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми и ориентирована на выполнение социального заказа родителей

Содержание образовательного процесса выстраивается на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Общий объем программы рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- непосредственно-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (познавательной, физической, коммуникативной, музыкально-художественной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Структура рабочей программы включает целевой, содержательный и организационный разделы, приложение.

В **целевом разделе** программы содержится пояснительная записка, в которой описываются возрастные и индивидуальные особенности детей средней группы, указываются основная цель и задачи деятельности педагогов по созданию оптимальных условий для:

- сохранения и укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни;
- своевременного и полноценного психического развития каждого ребенка;
- обеспечения возможности каждому ребенку радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Также в этом разделе обозначены планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы и части формируемой участниками образовательных отношений. В ходе мониторинга достижения планируемых результатов фиксируются особенности индивидуального развития ребенка. Промежуточные результаты позволяют раскрывать динамику

формирования интегративных качеств воспитанников средней группы, а также динамику физического развития ребенка.

В **содержательном разделе** прописаны задачи из программы соответствующего возраста по всем образовательным областям, указано методическое и дидактическое обеспечение образовательных областей, раскрыты формы, способы, методы и средства реализации программы по каждой образовательной области. Рабочая программа охватывает все основные стороны воспитания, образования и развития детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяют педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В **организационном разделе** Программы раскрываются особенности построения образовательного процесса.

Представлен режим дня для холодного и летнего периода с правилами организации режимных моментов, содержанием двигательного режима.

Представлено планирование образовательного процесса. Деятельность по реализации образовательных областей в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей.

В разделе приведены примерные перечни возможных событий, праздников, физкультурно-оздоровительная работа, проектирование воспитательно-образовательного процесса, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, которая отвечает принципу целостности образовательного процесса и соответствует возрастному периоду развития ребёнка, где описываются условия для совместной и индивидуальной активности детей.

В **приложении** имеется циклограмма организации разных видов образовательной деятельности, план работы по взаимодействию с родителями воспитанников, план досугов и развлечений, методические рекомендации к организации и проведению оздоровительно – развивающих занятий с детьми и комплексно – тематическое планирование. Комплексно-тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Структура и содержание Рабочей программы определена сроком на 1 год и корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планированием работы и комплексно-тематическим планом, а так же Рабочей программой музыкального руководителя.