

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 25

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 19.02.2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 3 от 19.02.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МДОУ № 25
Алькина О.И. /Алькина О.И./
Приказ № 4 от 19.02.2020г.



ОТЧЕТ
О результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 25
г. Комсомольска-на-Амуре
за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о ДОУ.....	3
2. Система управления ДОУ.....	5
3. Качество кадрового потенциала.....	7
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	10
4.1. Анализ реализуемых образовательных программ в ДОУ	11
4.2. Анализ освоения образовательных программ воспитанниками	14
4.3. Анализ условий реализации образовательных программ в ДОУ.....	14
4.3.1. Анализ материально-технической базы.....	15
4.3.2. Анализ учебно-методического и информационно-методического обеспечения.....	18
4.3.3. Анализ медико-социального обеспечения.....	19
4.3.4. Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.....	21
5. Общие выводы по итогам самообследования. Перспективы и основные направления развития ДОУ.....	22
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 1).....	24

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации по состоянию на 01.01.2020 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 является некоммерческой бюджетной организацией, финансируемой из средств местного и краевого бюджетов, обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Официальное наименование «Учреждения»:

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25

сокращенное: МДОУ детский сад комбинированного вида № 25

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 был открыт 1 июля 1956 г.

На самостоятельном балансе работает с

Место нахождения «Учреждения» (юридический и фактический адрес): 68100, Российская Федерация, Хабаровский край, город Комсомольске-на-Амуре, ул. Орджоникидзе, д.6 корпус 2 (1 корпус), ул. Осоавиахима, д.7, корпус 2 (2 корпус)

Дошкольное учреждение расположено в двух отдельно стоящих корпусах.

Телефон: 8(4217)59-09-50 (1 корпус), 8(4217)59-29-98 (2 корпус)

E-mail: ds25-kms@yandex.ru

Официальный сайт: <http://mdou25kms.ukoz.ru>

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное учреждение

Учредителем «Учреждения» и собственником закрепленного за ним имущества является муниципальное образование городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»

Функции и полномочия «Учредителя» «Учреждения» от имени муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» осуществляются отделом образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Функции и полномочия собственника имущества «Учреждения» в установленном порядке осуществляются Комитетом по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края.

Свою деятельность «Учреждение» осуществляет в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением главы города Комсомольска-на-Амуре от 09.12.2014 г. № 4302-па.

«Учреждение» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности

Полное наименование учреждения согласно лицензии	Серия и № лицензии	Дата выдачи и регистрационный номер	Срок действия
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25	Серия 27ЛО1 № 0001009	22.07.2015 Регистрационный номер № 1913	Бессрочно

Учреждение прошло государственную аккредитацию и имеет свидетельство о государственной аккредитации

Полное наименование учреждения согласно лицензии	Серия и № свидетельства	Дата выдачи и регистрационный номер	Срок действия	Установленный статус
Муниципальное	Серия АА	09.02.2006	Бессрочно	Вторая

дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25	№ 192483	Регистрационный номер № 2		категория
--	----------	---------------------------	--	-----------

Медицинское обслуживание осуществляет КГБУЗ «Детская городская больница» на основании соглашения о совместной деятельности при оказании медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в дошкольном образовательном учреждении от 02 сентября 2019 г.

Перечень других нормативных документов, на основании которых учреждение осуществляет свою деятельность:

- свидетельство о государственной регистрации юридического лица, выданное регистрационной палатой Хабаровского края по государственной регистрации юридических лиц 29.03.1995 г. серия № 000694499;
- свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Федеральной налоговой службой 13 апреля 1995 г., серия 27 № 001781126

Основным предметом и целью деятельности «Учреждения» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

«Учреждение» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательной программы дошкольного образования;
- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- присмотр и уход за детьми.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг в 2019 году осуществлялось согласно распоряжению администрации города от 27.12.2018. № 2925-па «Об установлении тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» на 2019 год».

Режим работы «Учреждения»: 12 часов, с 07:00 до 19:00 при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье, общероссийские праздничные дни.

Продолжительность учебного года в «Учреждении» составляет 9 месяцев (с сентября по май), во время летних каникул непосредственно-образовательная деятельность не проводится, процесс развития и воспитания детей реализуется через совместную деятельность. Регламентирование образовательного процесса определяет ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК. Он устанавливает сроки начала и окончания учебного года, каникулярные периоды, допустимые объемы образовательной нагрузки на детей, распределение её в течение недели и учебного года.

Непосредственно организованная деятельность в ДОУ строится в соответствии с утвержденным учебным планом и режимом дня, индивидуальным для каждой возрастной группы. В неё включены следующие виды непосредственно организованной деятельности:

- Развитие речи
- ФЭМП.
- Ознакомление с окружающим миром.
- Лепка, рисование, конструирование/ ручной труд
- Физическая культура
- Музыка
- Дополнительные платные образовательные услуги (обучение вокалу, тестопластика, логопедические услуги)

Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Миссия «Учреждения» - обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой их коррекции, проживания дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

Комплектование «Учреждения»: в дошкольном учреждении на 01.01.2020 года функционирует 8 групп, из них 2 группы раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
Все группы скомплектованы по одновозрастному принципу.

Номер группы	Возраст детей	Название группы	Количество детей
01	С 6 до 7 лет	Подготовительная логопедическая группа	18
02	С 2 до 3 лет	1 младшая группа	31
03	С 1,6 до 2 лет	2 группа раннего возраста	31
04	С 5 до 6 лет	Старшая логопедическая группа	18
05	С 6 до 7 лет	Подготовительная группа	25
06	С 3 до 4 лет	2 младшая группа	28
07	С 4 до 5 лет	Средняя группа	31
08	С 5 до 6 лет	Старшая группа	27
Всего детей: 208			Раннего возраста: 54 Дошкольного возраста: 154, из них 36 детей с ТНР

2. Система управления МДОУ детский сад комбинированного вида № 25

Управление «Учреждением» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление «Учреждением» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Алькина Ольга Ивановна. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности «Учреждения», не входящие в компетенцию коллегиальных органов «Учреждения» и «Учредителя».

Заместитель руководителя по ВМР Сысоева Ирина Станиславовна

Заместитель руководителя по АХР Скворцова Елена Александровна

Коллегиальными формами управления являются:

- Управляющий совет (разработано положение об управляющем совете, которое утверждено приказом заведующего от 12.01.2015 г. № 26-ОД);
- Общее собрание трудового коллектива (разработано положение об общем собрании трудового коллектива, которое утверждено приказом заведующего от 19.01.2015 г. № 37-ОД);
- Педагогический совет (разработано положение о педагогическом совете, которое утверждено приказом заведующего от 19.01.2015 г. № 50-ОД).

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом «Учреждения», положениями о них и другими локальными актами. С положениями можно ознакомиться на сайте дошкольного учреждения на странице «Нормативно-правовая база».

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж общий	Стаж административной работы	Аттестация

Заведующий	Алькина Ольга Ивановна	высшее	28 лет	9 лет	Соответствует занимаемой должности,
Заместитель заведующего по воспитательно- методической работе	Сысоева Ирина Станиславовна	высшее	32 года	16 лет	Соответствует занимаемой должности,
Заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе	Скворцова Елена Николаевна	высшее	27 лет	2,5 года	Соответствует занимаемой должности

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу.

Администрация детского сада, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать образовательные программы, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации, выполнение практической части образовательных программ. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высокий уровень проведения педагогических советов, с использованием активных методов.

Основной формой координации деятельности аппарата управления детского сада является совещание при заведующем (еженедельно).

Информационно-аналитическая деятельность администрации детского сада осуществляется при помощи ПЭВМ. Документация ДОУ представлена справками заместителей заведующего, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Осуществление администрацией контрольной функции управления позволяет определить текущее состояние дел, обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемы, выбрать наиболее адекватные и результативные способы их решения, что способствует повышению качества образования.

По итогам контроля (используются разные виды контроля), составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. В ДОУ существует механизм материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Ежемесячно проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих выплат сотрудникам.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности детского сада по следующим составляющим:

- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

3. Качество кадрового потенциала «Учреждения».

На 01.01.2020 г. дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Образовательную работу с детьми ведут 19 педагогов:

- воспитатели – 16 человек
- учитель-логопед – 2 человека
- музыкальный руководитель – 1 человек.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Распределение педагогов по образовательному уровню

	2016	2017 год	2018 год	2019 год	% от общ
Высшее	17	16	16	15	80
Средне специальное	2	3	3	2	10
Незаконченное высшее	0	0	0	2	10

Распределение педагогов по стажу работы

На 1.01.2020 г в ДОУ работает 2 молодых специалиста, окончивших учебное заведение в 2018 году.

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
6 (2 молодых специалиста)	0	5	2	0	6

Распределение педагогов по квалификации

Высшая категория	2	10%
Первая категория	1	5%
Соответствие занимаемой должности	10	52%
Не аттестованы	6	33%

Не аттестованы 6 педагогов, работающие в ДОУ менее 2-х лет и не подлежащих аттестации.

Распределение педагогов по возрасту.

	Число педагогов	% от общего числа
До 25 лет	2	10
С 25 до 30 лет	0	
С 30 до 40 лет	6	33
С 40 до 50 лет	7	37
С 50 до 60 лет	4	20
Свыше 60 лет	0	

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует перспективный план курсов повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО в ДОУ и на уровень города. Все педагоги имеют действующую курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО. В 2019 году на курсы повышения квалификации по программам соответствующим ФГОС было заявлено 5 педагогов. Из них 2 педагога уволилось, 1 поступил на заочное обучение по

педагогической специальности, 2 педагога пройдут курсовую подготовку в I квартале 2020, т.к. в 2019 отсутствовали курсы по коррекционному направлению .
 Базовое дошкольное образование имеют 15 педагогов. 4 педагога прошли переподготовку по профилю деятельности.

Достижения учреждения в 2019 году.

	Участники	Мероприятие	Достижения
1	Авторы – составители АООП: Сысоева И.С., зам по ВМР; Крикунова Л.В., учитель-логопед Кириленко О.А., учитель-логопед	Краевой конкурс на лучшую адаптированную основную образовательную программу для детей с ТНР дошкольного образования дошкольной образовательной организации Хабаровского края в 2019/2020 учебном году	Победитель конкурса

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства в 2019 году.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, уровень	Наименование материала, который отправлен	Результат
1	Сечко С.В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая копилка» Номинация Консультация для родителей. ВТЦ «Мультишкино» www.multashkino.ru	Буклет «Профилактика плоскостопия»	Диплом II место № MLT-448-014 27.01.2019
2	Сечко С.В.	Всероссийский конкурс для работников образования «Коллекция педагогического мастерства и творчества» ВТЦ «Мультишкино» www.multashkino.ru	Картотека психологических упражнений по лексическим темам для детей старшего дошкольного возраста с ТНР	Диплом 3 степени MLT 459-010
3	Сечко С.В.	Городской конкурс педагогического мастерства	Конспект занятия по развитию речи «Пересказ Тайц. По грибы»	Диплом II степени
4	Сечко С.В.	Городской конкурс педагогического мастерства	Перспективный план наблюдений на прогулках для детей старшего дошкольного возраста с ТНР с речевыми заданиями.	
5	Боковня И.К.	Всероссийский творческий конкурс «И мир, как в День	Организатор работы с детьми	Благодарственное письмо от

		Победы ликовал...»		Оргкомитета центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» (Приказ №03/01-422 от 12.03.19)
6	Крикунова Л.В.	Всероссийская конференция «Инклюзивное образование: Опыт, проблемы, инновации»	Выступление по теме	Сертификат участника
7	Крикунова Л.В.	Городской научно-образовательный форум «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в современном образовательном пространстве», АмГПУ	Выступление по теме	Сертификат участника
8	Кириленко О.А.	Городской конкурс «Лучшее коррекционно-развивающее занятие для детей с ТНР»	Конспект занятия	Диплом степени III
9	Дмитряшова Ю.П.	Региональный этап VII Всероссийского конкурса "Воспитатели России"		Справка об участии (август 2019)

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

В 2019 году, как и в предыдущие годы, дети под руководством педагогов активно участвовали в городских и всероссийских конкурсах, становились призерами:

- «Любимые мультяшки», всероссийский Интернет- конкурс (сертификаты участников)
- «Страна талантов», всероссийские олимпиады для дошкольников
- Детский городской конкурс художественной самодеятельности.
- конкурсы, организуемые «Кванториумом»

№ п/п	Количество детей, принявших участие в конкурсе	Название конкурса, уровень, ссылка	Наименование материала, который отправлен	Результат
1.	5	Всероссийский конкурс по легоконструированию и робототехнике. «Легоград – 2019» Номинация легомоделирование и конструирование. «Пожарный автомобиль»	Поделка из лего	Андреев Артем Диплом 1 степени ДП-О №94381
2.	2	Детский городской конкурс рисунков «Домашний зоопарк». Городской дом детского творчества	Рисунок	Замашикова Аделина Диплом за III место. №31
3.	15	III Всероссийская олимпиада	Тестовые	2 Диплом 1 степени

		дошкольников по математике I поток 2018/2019 учебный год.	задания	
4.	2	Всероссийский творческий конкурс «И мир, как в День Победы ликовал...»	Творческие работы	Диплом II степени Диплом III степени
5.	2	Краевой конкурс детского рисунка, посвященный 370-летию пожарной охраны России	Рисунки	Сертификат участника
6.	10	Всероссийский социальный проект «Страна талантов». Всероссийская олимпиада дошкольников. 1 поток 2019-2020 уч.год «Математика»	Тестовые задания	Федеральный уровень 1 место – 3 ребенка, .
7.	12	Всероссийский фестиваль «Осенний бал» ctntridea@mail.ru Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Поделки из природного материала	Дипломы от 21.11.2019 I степени – 3 ребенка II – 2 ребенка III – 5 детей
8.	7	Фестиваль-конкурс самодеятельного творчества детских коллективов дошкольных образовательных коллективов города	Песенные номера	Благодарность

Вывод: таким образом можно сказать, что коллектив стабильный: есть и молодые специалисты, и опытные педагоги, являющиеся наставниками. Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов высокий. Педагогический коллектив успешно осуществил задачи, поставленные на учебный год.

Подводя итоги работы за текущий год, можно отметить, что педагогический коллектив активно, целеустремленно стремился к реализации целей и задач, поставленных в образовательной программе, годовом плане работы.

В связи с введением в действие Профессиональных стандартов, был проведен анализ соответствия профессиональных компетенций требованиям профессионального стандарта. Намечены пути реализации плана профессиональной подготовки (переподготовки, обучения, дополнительной профессиональной подготовки) работников с учетом требований профессиональных стандартов.

Педагогов ДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в дошкольном учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования позволяет выявить степень соответствия требованиям ФГОС ДО:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ;
- результатов освоения образовательных программ воспитанниками ДОУ;
- условий реализации образовательных программ в ДОУ.

4.1. Анализ реализуемых образовательных программ в ДОУ.

Анализ реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

В основу воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2019 учебном году была положена **Основная образовательная программа МДОУ № 25**, содержание которой выстроено в соответствии с содержанием примерной комплексной программы и ряда парциальных программ.

Комплексная программа:

• Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

А так же «**Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ № 25**», разработанная с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой (2019 г). АООП имеет компенсирующую направленность. **Цель «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ № 25»** – обеспечение разностороннего развития личности детей с ТНР в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по ряду основных направлений - речевому, социально-коммуникативному, познавательному, физическому, коррекции речевых нарушений с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, поддержки позитивной социализации и индивидуализации воспитанников.

Содержание **Основной образовательной программы МДОУ № 25** обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Форма образования по образовательной программе дошкольного учреждения – очная.

Структура Программы **ООП МДОУ № 25** полностью соответствует ФГОС ДО. Состоит из III разделов: Целевой, содержательный и организационный по своему содержанию так же соответствует ФГОС ДО. Программа МДОУ представлена на официальном сайте МДОУ № 25.

Парциальные программы:

- физическое развитие

Название программы	Цели реализации программы
Г.И.Кулик Школа здорового человека, М.: ТЦ Сфера, 2006 г.	создать систему полноценного физического развития и здоровья детей; сохранить и укрепить здоровье детей, улучшить их двигательный статус с учетом индивидуальных возможностей и способностей; сформировать у родителей, воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья.

- познавательное развитие

Название программы	Цели реализации программы
Николаева С.Н. Юный эколог: для работы с	формирование основ экологической культуры у детей, формирование у детей осознанно-правильного отношения к

детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.	природным явлениям и окружающим объектам.
---	---

- социально-коммуникативное

Название программы	Цели реализации программы
Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010 г	Целевое назначение программы – воспитание духовно-нравственной личности через решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким • Формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям • Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России • Воспитание патриотизма, уважения к культурному наследию России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово • Воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России.
«Я – комсомольчанин»	Формирование целостных представлений о родном крае через решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> • приобщение к истории возникновения родного города, края; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Хабаровский край и в частности г. Комсомольск-на-Амуре • формирование представлений о достопримечательностях родного города; его государственных символах. • воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду. • формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе, крае • формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Хабаровского края

- речевое развитие

Название программы	Цели реализации программы
Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ «Сфера», 2016 г.	Развивать у детей умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность, вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используя речевые средства.

- художественно-эстетическое развитие

Название программы	Цели и реализации программы
---------------------------	------------------------------------

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «Карапуз-Дидактика», 2009 г.	Формирование у детей эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
---	--

Инновационным направлением деятельности дошкольного учреждения является гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.

Цель: формирования у детей дошкольного возраста базиса личностной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Реализация данного направления осуществляется за счет внедрения парциальной программы Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живем в России». М: «Скрипторий - 2003», 2010 г.,

Формирование у детей представления и первичных знаний о настоящем и прошлом родного города, о памятных местах, об исторических событиях, связанных с родным городом, о природе своей малой родины, земляках-героях, традициях, обычаях и ремеслах Хабаровского края осуществляется через авторскую программу «Я – комсомольчанин», Е.Г. Солодовникова, Л.В. Скрипилева.

Анализ реализуемых в ДОУ дополнительных образовательных программ.

В дошкольном учреждении реализуются дополнительные образовательные программы дошкольного образования:

Название программы	Цели и реализации программы
бесплатные	
Фольклорный кружок «Сударушка»	Формирование у детей эмоционального отношения к обрядовым праздникам на Руси, воспитание патриотических чувств.
«Волшебная страна Оригами»	Развитие у детей технических способностей через работу с бумагой
Платные	
Художественно-эстетической направленности «До-ми-солька», обучение вокалу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать вокальные способности детей. 2. Развивать ритмический, звуковысотный, тембровый слух, посредством вокальных упражнений. 3. Учить детей петь выразительно, эмоционально, передавая голосом характер и настроение музыки. 4. Прививать любовь к песне. 5. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера.
Художественно-эстетической направленности «Тестопластика», обучение лепке из соленого теста	Возможность подарить детям радость творчества, показать приемы лепки из соленого теста, помочь развить творческие и коммуникативные способности ребенка через изготовление изделий из соленого теста, вовлечение детей в активную творческую деятельность, развитие мелкой моторики рук.
Коррекция звукопроизношения	Профессиональная коррекция речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста.

«РобоЛенд» (на базе «Кванториума»)	Формирование первоначальных знаний в области робототехники и Лего-конструирования. Формирование умения работать со схемами, инструкциями и технологическими картами.
------------------------------------	---

Для социализации и развития детей, воспитания любви и уважения к родным и близким, к старшему поколению, к традициям и ценностям своего народа разработаны перспективные планы сотрудничества с художественным, краеведческим музеями, МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум», гимназией № 45.

4.2. Анализ результатов освоения образовательных программ воспитанниками Учреждения.

При определении психологической готовности к обучению в школе выпускники подготовительных к школе групп показали сформированную психо-функциональную готовность к обучению:

Кол-во подготовительных к школе групп: 2 (1 логопедическая, 1 общеобразовательная)

Количество детей в них (всего выпускников): **44 детей**

Из них в группах компенсирующей направленности: **18 детей**

«Школьная зрелость»

Школьно-зрелые (кол-во/%)	Средне-зрелые (кол-во/%)	Незрелые (кол-во/%)	итого	примечание
38 / 87 %	5 / 11 %	1/2%	44	

Психологическая готовность к обучению в школе.

№	Компоненты психологической готовности Общая	Сформированность (кол-во,%)		
		сформирован	На стадии	Не сформирован
1.	Личностная готовность	85 %	12%	3 %
2.	Интеллектуальная готовность	88 %	9%	3%
3.	Социально-психологическая готовность	88 %	9%	3 %

Вывод: Образовательную программу ДОУ выпускники освоили успешно.

4.3. Анализ условий для реализации образовательной программы

4.3.1 Анализ материально-технических и финансовых условий.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Здание детского сада: состояние удовлетворительное.

Детский сад имеет 2 корпуса, в здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация.

Полностью оснащено сантехническим оборудованием.

Подвал отвечает требованиям СанПиН, оборудованы отдельные выходы.

За детским садом закреплён участок земли, имеющий деревянное и металлическое ограждение.

Есть 2 контейнерные площадки, расположенные на территории МДОУ. Площадки имеют ограждения. Состояние удовлетворительное.

В детском саду 8 групп, 4 из них оснащены спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, группы, расположенные на 1 этаже, имеют вход с улицы.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПин, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В 2019 году группы были пополнены новыми игрушками (куклы, машины, конструкторы, пособия для развития мелкой моторики и т.п.),

В группах частично заменены окна на пластиковые (10 штук). На окнах жалюзи. В группе № 05 сделан ремонт: побелка, прокраска. Проведена частичная замена светильников на светодиодные.

Музыкальный зал в наличии и в 1, и во 2 корпусе, находятся на 2 этаже и полностью оборудованы спортивным и музыкальным инвентарем.

Кабинеты логопедов (2) находятся на 1 этаже первого корпуса.

Программно-методическое обеспечение соответствует возрастным особенностям детей.

Состояние удовлетворительное.

В МДОУ 2 пищеблока: состояние удовлетворительное.

Находятся на 1 этаже в каждом корпусе, полностью оборудованы инвентарем и посудой.

Требуется замена электроплиты в 1 корпусе (установка в плане на 2021 г.). **Произведена замена оконных блоков на пластиковые в пищеблоке 1 корпуса.**

Медицинских кабинета 2, находятся на первом этаже каждого корпуса и полностью оборудованы необходимым инвентарем и медикаментами. Имеются 2 отдельных изолятора, процедурный кабинет.

Прогоулочные участки есть у каждой группы, в удовлетворительном состоянии.

Всего их 8, на каждом веранда и игровое оборудование. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники. На 1 участке была произведена отсыпка отсевом. К летнему сезону на участках групп № 02, 05, 06 были изготовлены новые архитектурные формы: автобус, лесенки, качели и т.п.

Физкультурная площадка оснащена оборудованием для различных видов движений: бега, прыжков, подлезания, равновесия и т.п. - состояние удовлетворительное.

Территория ДОУ: состояние удовлетворительное.

Дорога вокруг здания имеет асфальтовое покрытие (в 1-ом корпусе произведено асфальтирование 50% территории). Разбиты клумбы, посажены зеленые насаждения, которые обновляются и пополняются каждый год.

Прачечная - состояние удовлетворительное. Находится на цокольном этаже 1 корпуса. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.

Методический кабинет - состояние удовлетворительное. Методический кабинет находится на втором этаже 2 корпуса и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, МФУ, принтер (цветной), демонстрационные материалы, видеотека

Вывод:

Здание и территория ДОУ соответствуют пожарной и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, нормам охраны труда.

Вход на территорию ДОУ осуществляется через калитку.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях

Обеспечение безопасности учреждения.

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: - Приказом руководителя ДООУ на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.

- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала совместно с ПЧ-8

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проводятся тематические проверки по ОТ

- Работает комиссия по ОТ, которая проводит рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС ;

- имеется тревожная кнопка, установлен домофон на центральной двери,

- установлен «Атолл» для вызова пожарной охраны в случае возникновения пожара (в соответствии с пожарными требованиями)

- в дневное и ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения во время пребывания воспитанников организовано дежурство администраторов ДООУ.

Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности в образовательном учреждении;

- Разработана схема безопасного движения воспитанников к детскому саду;

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми;

- Оформлены в группах уголки по правилам дорожного движения.

Вывод: В ДООУ ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДООУ от

возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Состояние объектов, подвергающихся анализу на начало учебного года удовлетворительное. Однако, следует отметить, что несмотря на значительные усилия администрации и всех работников дошкольной организации, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Для решения данных проблем разработан перспективный план мероприятий по улучшению материально-технической базы.

Финансовые условия.

Детскому саду из бюджета выделяются следующие виды субсидий:

- субсидии на выполнение государственного муниципального задания на оказание государственных услуг;
- целевые и иные субсидии из бюджета города.

Объем средств субсидии на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг определяется на основании предлагаемых нормативов финансового обеспечения и количества воспитанников. С подробным отчетом о расходовании средств и итогами финансовой деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте bus.gov.

Ежегодно в детском саду проводится качественный ремонт силами трудового коллектива. Обновляется интерьер детского сада. Привлекаются к подготовке детского сада к новому учебному году родители воспитанников. В ДОО активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: городской бюджет, субвенции, внебюджетные средства).

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

В течение 2019 года приобретено основных средств:

Наименование Основных средств	Количество единиц	Сумма (тыс. руб.)
<i>За счет средств МЕСТНОГО бюджета</i>		
Холодильник	1	46799
Утюг	1	1500
Итого:	2	48299,00
<i>За счет средств КРАЕВЫХ субвенций</i>		
Игрушки. Спортивный инвентарь.		56 273,00
Раскладушки	75	184 770,0
Стол. Стулья	26/17	114089,00
Мячи	60	4572,00
Фартуки	18	3720,0
Принтер	1	6999,0
Куклы	44	50179,00
Итого		101000,00
<i>За счет доходов от предпринимательской деятельности</i>		
Контейнера для пищевых веществ, чайники		24500,0
Итого:		24500,0
<i>ВСЕГО:</i>		<i>24500,0</i>

Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, находящегося в учреждении на праве оперативного управления составляет 14492,14тыс. руб.

4.3.2. Анализ учебно-методического и информационно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту их профессионального мастерства.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В ДОУ имеются необходимые средства обучения: мультимедийное оборудование, телевизор, DVD, 2 музыкальных центра в музыкальных залах, 2 проигрывателя, 8 магнитофонов (на каждой группе), 2 ноутбука, 4 компьютера (2 из которых подключены к сети интернет). 70% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» действует сайт нашего дошкольного учреждения. Посредством сайта родители могут получить разнообразную информацию: о расписании НОД, текущих и будущих мероприятиях, об особенностях программы, различные объявления о готовящихся концертах и утренниках.

Необходимо отметить, что сайт соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации (Приказ от 29 мая 2014 г. № 785).

Информация на сайте размещена согласно правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 585).

Вывод: В ДОУ в достаточной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Наличие образовательного сайта способствует созданию условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство. Следует отметить повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей. Использование компьютерных презентаций на педсоветах, семинарах, родительских собраниях способствует более качественному восприятию предоставляемой информации. Однако, количественный состав информационно-технического оснащения и электронно-образовательных ресурсов требует расширения.

4.3.3. Анализ медицинского обслуживания воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается старшей медсестрой. На 1 января 2019 г. находится в штате Министерства здравоохранения Хабаровского края.

Врач-педиатр работает в детском саду один день в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет). Совместно со старшей медсестрой, делает профилактические прививки.

Ст. медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь - в достаточном объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Медицинский блок укомплектован оборудованием и медикаментами в соответствии с новыми требованиями.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока

строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ. При составлении меню-требования шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.).

Медицинскими работниками в ДООУ в течение года проводилась витаминизация блюд. 3 раза в год дети получали кислородные коктейли.

В период сезонного подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом педагоги использовали методы ароматерапии, фитонцидотерапии, фитотерапии, что способствовало укреплению иммунитета детей, повышению сопротивляемости организма.

В МДОУ № 25 разработан план физкультурно-оздоровительной работы, разработана модель двигательной активности детей, выполнение которых также способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

Динамика состояния здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 01.01.2020 г.

Группа здоровья	Кол-во детей	%
I	44	22
II	150	71
III	13	13
IV	0	0
V	0	0

Динамика состояния здоровья детей

год	Количество пропущенных дней по болезни		Количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком			
	ясли	сад	ясли	сад		
2016	2146	1526	29	12		
2017	817	1622	35	17		

2018	2064	1907	38	12		
2019	1739	3369	30,4	25,3		

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.1.3049-13.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеется хорошо оснащенный физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. Во всех группах составлена Модель двигательной активности детей в течение дня, сформированы Папки здоровья группы (приняты на Педагогическом совете № 1)

Вывод: Коллектив ДОУ планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их физического развития, стараюсь не допускать отрицательной динамики состояния здоровья детей. Однако в прошедшем году заболеваемость в группах общеразвивающей направленности значительно выросла. Причиной послужило то, что в данные группы приняты новые, молодые педагоги, не имеющие практического опыта работы с детьми.

4.3.4. Анализ удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования

Итоговая оценка в группе «Организации, осуществляющие образовательную деятельность»		
Место 603	В РФ среди 38219 организаций	
Место 223	В г.Комсомольске-на-Амуре среди 742 организаций	
1. Открытость и доступность информации об организации 97,6 балла		
1.1	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку, установленным законодательными и иными нормативными актами РФ	30,0 из 30
1.2	Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	30,0 из 30
1.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации организации	37,6 из 40
2. Комфортность условий предоставления услуг 94 балла		
2.1	Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг	50,0 из 50
2.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставленных услуг	44,0 из 50
3. Доступность услуг для инвалидов 60 баллов		
3.1	Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов	6,0 из 30
3.2	Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги	24,0 из 40

	наравне с другими	
3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью для инвалидов	30,0 из 30
4. Доброжелательность, вежливость работников организации 96,8 баллов		
4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	38,8 из 40
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	38,0 из 40
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	20,0 из 20
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг 92,5 баллов		
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	27,3 из 30
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	19,2 из 20
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации	46,0 из 50

Вывод: Дошкольное учреждение имеет высокий рейтинг в среде родительской общественности. Невысокие результаты в блоке вопросов доступности учреждения для инвалидов обусловлены старой постройкой здания и невозможностью его реконструкции. В настоящий момент ДОУ № 25 инвалиды не посещают.

5. Выводы и перспективы развития ДОУ

Учитывая результаты самообследования деятельности дошкольного учреждения за 2019 год, можно сделать следующие выводы:

- проведена работа по повышению образовательного уровня педагогов, 100% педагогов имеют образование по специальности «Дошкольное образование»;
- проведена работа по повышению квалификации педагогов, 100% педагогов имеют действующую курсовую подготовку, в том числе прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов - 100% педагогов;
- педагоги принимают активное участие в конкурсах различного уровня;
- педагоги аттестуются на 1 квалификационную категорию;
 - произошло значительное улучшение методического обеспечения образовательного процесса, что в свою очередь положительно сказалось на качестве работы педагогов с детьми;
 - материально-техническая база, развивающая среда значительно улучшились, отвечают современным требованиям, предъявляемым к учебному процессу, динамично развиваются;
 - наряду с базовым образованием в дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование, как на платной, так и на бесплатной основе.

- **Общие выводы по итогам самообследования.**

- 1. Деятельности ДОО строиться в соответствии с законом РФ «Об Образовании»
- 2. МДОУ функционирует стабильно, реализуя Основную общеобразовательную программу ДОО и Адаптированную общеобразовательную программу для детей с ТНР
- 4. ДОО представляет доступное качественное воспитание, присмотр и уход за воспитанниками и развитие их в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- 5. Качество образовательных и воспитательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, проектных.
- 7. ДОО планомерно работает над проблемой сохранения здоровья воспитанников, стараясь не допускать отрицательной динамики состояния их здоровья. Однако, в нынешнем году показатели заболеваемости воспитанников ухудшились.
- 8. В ДОО созданы все условия для развития детей, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах, смотрах различного уровня.
- 9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, переподготовку, семинары, мастер-классы и т.д.
- 10. Родители воспитанников и учителя школ, в которые в дальнейшем приходят выпускники детского сада, выражают позитивное отношение к деятельности ДОО.
- 11. Вся информация о деятельности ДОО размещается на официальном сайте дошкольного учреждения в соответствии с требованиями законодательства.

Наряду с положительными моментами есть и определенные проблемы:

- материальная база МДОУ не в полной мере соответствует современным и безопасным требованиям (фасад здания, часть асфальтового покрытия нуждаются в ремонте), требуется замена окон на стеклопакеты, ремонт музыкальных залов. Требуется пополнение современным оборудованием прогулочных участков, оснащение групп новой мебелью для детей. Необходимо оснащение методического кабинета компьютерной техникой с выходом в сеть интернет для работы педагогического состава.
- 10% педагогов недостаточно владеют компьютерными технологиями, затрудняются в создании презентаций.
- группы не в полной мере обеспечены современным игровым оборудованием, дидактическим материалом
- не должным образом налажена работа по привлечению родителей к участию в образовательном процессе, в оказании материальной поддержки учреждению.

Перспективы развития ДОО на 2020 год:

1. Продолжить работу коллектива по созданию развивающего образовательного пространства и укреплению материально-технической базы ДОО за счет:
 - расширения спектра платных образовательных услуг
 - проведения разъяснительной работы с родителями по привлечению добровольных пожертвований
 - привлечения сторонних организаций для оказания спонсорской помощи
2. Проводить работу с педагогами по обобщению педагогического опыта и аттестации на первую и высшую категории
3. Продолжать внедрение инновационной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников за счет расширения связей с ближайшим социумом.

Окончательный вывод по самообследованию:

Образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Приложение № 1.

**Показатели самообследования
деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 25**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А		В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) <i>Министерство образования и науки Хабаровского края, РО № 017036, от 21.02.2011, бессрочно</i>	1
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	53 чел. 149чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) <i>Основная общеобразовательная программа МДОУ № 25</i> Программы: общеразвивающая: «От рождения до школы» под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. Дополнительные: <i>Социально-педагогической направленности:</i> С. Козлова «Я – человек»; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева; - "Юный эколог" С.Н. Николаевой <i>Физкультурно-спортивной направленности:</i> Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка; <i>Художественно-эстетической направленности:</i> "Цветные ладошки" И.А. Лыковой; А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»;	202 чел
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	202 чел., 100/% 0 чел./% 0 чел./% 0 чел./% 0 чел./%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов);	202 чел. 100/% 0чел./%

	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	35 чел. 17 /% 0 чел. / % 0 чел. / %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	11 дней \ 1 ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	55 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	45 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	85 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	15 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	90%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	10 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	90 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	10 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	19 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	16 чел. 83%
3.2.1	непедагогическое	0 чел. %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3 чел./ 15%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	3 чел./ 20%
3.4.1	высшая	2 чел./10,5%
3.4.2	первая	1 чел. / 5%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

3.5.1	до 5 лет,	5 чел./ 26%
	в том числе молодых специалистов	1 чел./ 5,2 %
3.5.2	свыше 30 лет	2 чел./ 12%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 31%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 16%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	20 чел./ 94%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	20 чел./ 94%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	19 : 208единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	да
	педагога-психолога	нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	да ясли – 22 единицы; сад – 31 единица
4.2	Наличие музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

