

Показатели  
самообследования деятельности  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 25

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
<b>1.</b>	<b>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</b>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) <i>Министерство образования и науки Хабаровского края, РО № 017036, от 21.02.2011, бессрочно</i>	<b>1</b>
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	<b>60 чел. 152 чел.</b>
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) <i>Основная общеобразовательная программа МДОУ № 25</i> <b>Программы:</b> <b>общеразвивающая:</b> «От рождения до школы» под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. <b>Дополнительные:</b> <i>Социально-педагогической направленности:</i> С. Козлова «Я – человек».; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева; - "Юный эколог" С.Н. Николаевой <i>Физкультурно-спортивной направленности:</i> Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка; <i>Художественно-эстетической направленности:</i> "Цветные ладошки" И.А. Лыковой; А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»;	<b>212 чел</b>
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>212 чел., 100/%</b>  <b>0 чел./%</b>  <b>0 чел./%</b> <b>0 чел./%</b>
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (12 часов);	<b>212 чел. 100/%</b>

	в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	<b>0чел./%</b> <b>0чел./%</b>
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	<b>34чел. 17 /%</b> <b>0 чел. / %</b> <b>0чел. / %</b>

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	<b>20 дней \ 1 ребенка</b>
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	<b>50 %</b>
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	<b>50 %</b>
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	<b>0 %</b>
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	<b>80 %</b>
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	<b>20 %</b>
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	<b>0%</b>
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	<b>85%</b>
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	<b>15 %</b>
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	<b>0 %</b>
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	<b>80 %</b>
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	<b>20 %</b>
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	<b>0 %</b>
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	<b>19 чел.</b>
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	<b>17 чел. 88%</b>
3.2.1	непедагогическое	<b>0 чел. %</b>
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	<b>2чел./ 12%</b>
3.3.1	непедагогическое	<b>0чел./%</b>
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из	<b>3 чел./ 16%</b>

	них:	
3.4.1	высшая	<b>2 чел./10,5%</b>
3.4.2	первая	<b>1 чел. / 5,2%</b>
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	<b>4 чел./ 21%</b>
	в том числе молодых специалистов	<b>2 чел./ 10 %</b>
3.5.2	свыше 30 лет	<b>2 чел./ 12%</b>
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>6 чел./ 21%</b>
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>2 чел./ 12%</b>
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	<b>21 чел./ 100%</b>
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	<b>21 чел./ 100%</b>
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	<b>19 : 212 единиц</b>
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	<b>да/нет</b>
	музыкального руководителя	<b>да</b>
	инструктора по физкультуре	<b>нет</b>
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	<b>да</b>
	педагога-психолога	<b>нет</b>
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	<b>да</b>
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	<b>нет</b>
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	<b>да ясли – 22 единицы; сад – 31 единица</b>
4.2	Наличие музыкального залов	<b>да</b>
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	<b>да</b>
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	<b>да</b>
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	<b>да</b>
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	<b>да</b>
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	<b>да</b>
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	<b>да</b>