

Показатели
самообследования деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 25

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) <i>Министерство образования и науки Хабаровского края, РО № 017036, от 21.02.2011, бессрочно</i>	1
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	64 чел. 153 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) <i>Основная общеобразовательная программа МДОУ № 25</i> Программы: общеразвивающая: «От рождения до школы» под ред. Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. Дополнительные: <i>Социально-педагогической направленности:</i> С. Козлова «Я – человек».; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева; - "Юный эколог" С.Н. Николаевой <i>Физкультурно-спортивной направленности:</i> Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка; <i>Художественно-эстетической направленности:</i> "Цветные ладошки" И.А. Лыковой; А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»;	217 чел
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	217 чел., 100/% 0 чел./% 0 чел./% 0 чел./%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (12 часов);	212 чел. 100/%

	в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	0чел./% 0чел./%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	36 чел. 17 /% 0 чел. / % 0чел. / %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	11 дней \ 1 ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	50 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	50 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	80 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	20 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	85%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	15 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	80 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	20 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	19 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	16 чел. 83%
3.2.1	непедагогическое	0 чел. %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	3 чел./ 15%
3.3.1	непедагогическое	0чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из	4 чел./ 20%

	них:	
3.4.1	высшая	2 чел./10,5%
3.4.2	первая	2 чел. / 10,5%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	5 чел./ 26%
	в том числе молодых специалистов	1 чел./ 5,2 %
3.5.2	свыше 30 лет	2 чел./ 12%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 31%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 16%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	19 чел./ 98%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	19 чел./ 98%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	19 : 217 единиц
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	нет
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	да
	педагога-психолога	нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	да ясли – 22 единицы; сад – 31 единица
4.2	Наличие музыкального залов	да
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да